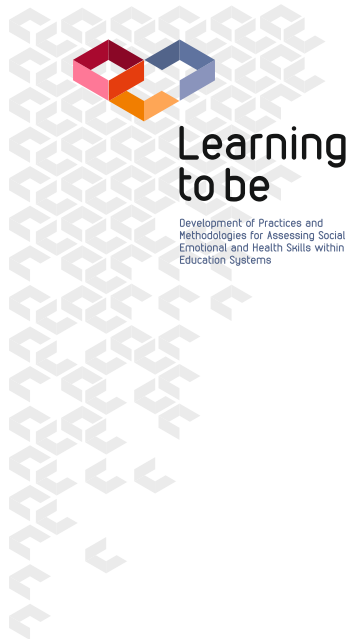




FOKUSAS

**12 ingredientų receptas
socialiniam ir emociniam ugdymui(si)
palankiai aplinkai kurti**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

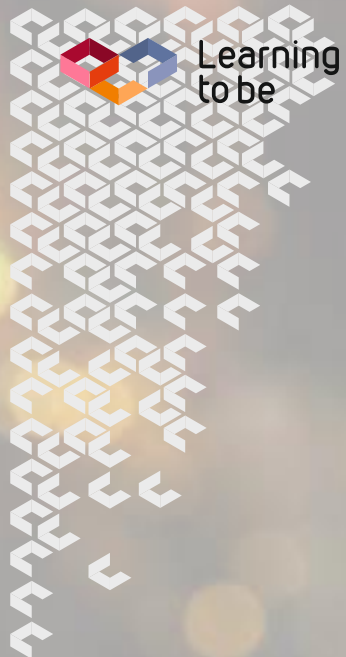
Mokymasis būti:

Metodų ir praktikų skirtų socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimui plėtojimas švietimo sistemose



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA





Kas yra socialinis ir emocinis ugdymas?

Klausimo autorė: Jolanta Sabaitienė, Varėnos Ryto gimnazija



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



*Gebėjimas aiškiai išreikšti
savo mintis ir išgyvenimus;
Gebėjimas valdyti emocijas
ir elgesį siekiant tikslų*

*Gebėjimas pažinti savo
emocijas ir būsenas,
suprasti stiprybes ir
trūkumus*



*Problemų sprendimo
gebėjimai;
Gebėjimas prisiimti
atsakomybę;
Atsispirti neigiamai įtakai*

*Gebėjimas klausytis ir išgirsti
kitus;
Gebėjimas suprasti kitų
būsenas (empatija)*

*Gebėjimas kurti ir palaikyti
gerus santykius;
Darbo grupėje įgūdžiai,
bendradarbiavimas*

CASEL, 2018

PROJEKTO TURINYS

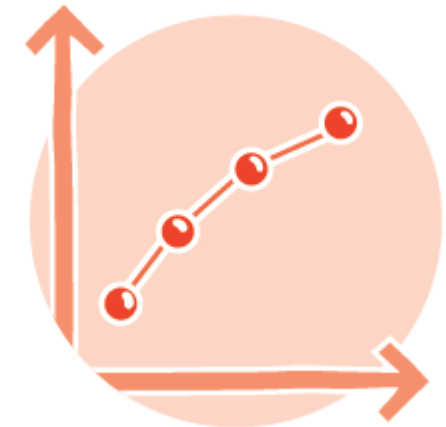
Projektas siakia stiprinti šias sritis:



Santykiams palanki
UGDYMO APLINKA

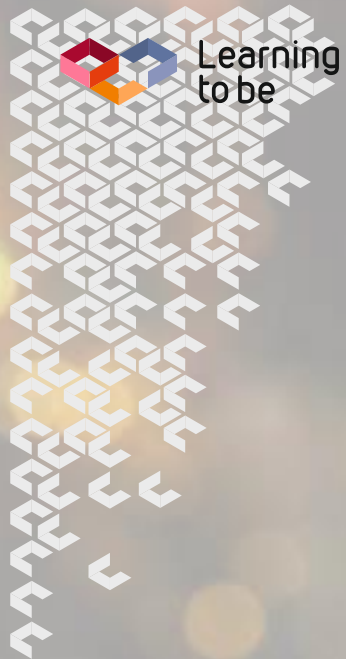


SEU palankūs
MOKYMO METODAI KLASĖJE



SEU Gebėjimų
FORMUOJANTIS VERTINIMAS





1

**Prasmingos pirmosios ir
paskutiniosios pamokų minutės**

1 Prasmingos pirmosios ir paskutiniosios pamokų minutės

Pasisveikinimo – atsisveikinimo ritualai

Nusiteikimas mokymuisi „Aš esu čia!“

Dalyvių būsenos įvertinimas

2

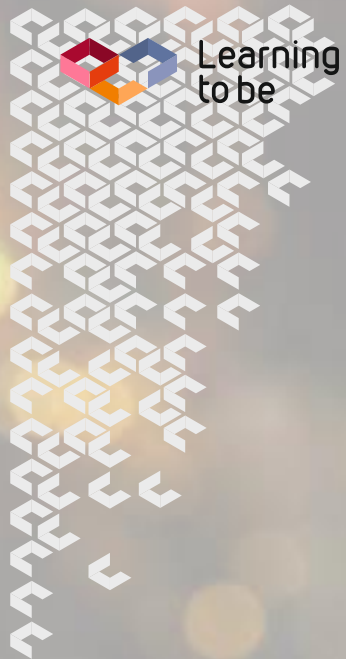
Aiškios taisyklės ir susitarimai

2 Aiškios taisyklės ir susitarimai

Susitarimai dėl pageidaujamo elgesio

Aktyvus mokinių įsitraukimas į mokymosi procesą

Mokomės mąstyti – „Mano nuomonė svarbi!“



3

Tylos ir dèmesio signalai

3 Aiškios taisyklės ir susitarimai

Savitvartos ugdymas!

Dėmesingumo kultūros kūrimas

Drausmės palaikymas klasėje

4

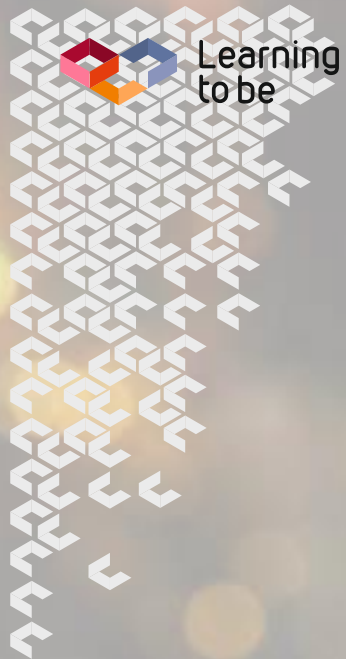
Bendravimui palanki fizinė aplinka

4 Bendravimui palanki fizinė aplinka

Galimybė matyti vieniems kitus

Bendravimui skirtos erdvės

Jaukumas, saugumas, fizinėje aplinkoje



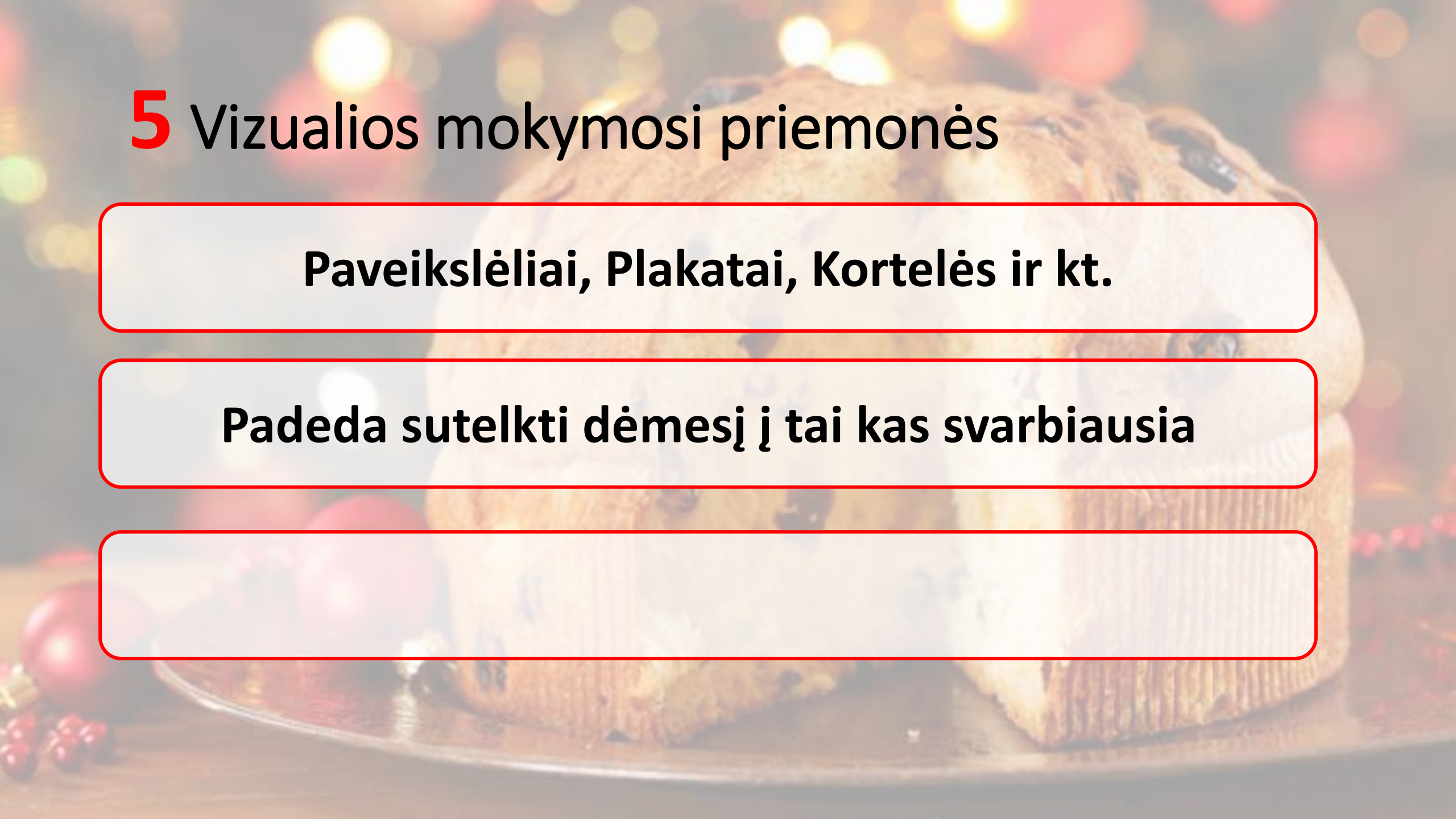
5

**Vizualios mokymo(si)
priemonės**

5 Vizualios mokymosi priemonės

Paveikslėliai, Plakatai, Kortelės ir kt.

Padedą sutelkti dėmesį į tai kas svarbiausia



6

Ugdymo metodų rizikos įvertinimas

6 Metodų rizikos įvertinimas

Didelės ir mažos rizikos pratimai

Ar grupė pasiruošusi siūlomai veiklai?

Naujoves įvedinėjame palaipsniui

7

Dėmesys pozityviam elgesiui

7 Dėmesys pozityviam elgesiui

Pastebėti ir komentuoti gerą elgesį

Girti teigiamas pastangas, mažus pokyčius

Tikėti, kad mokiniai gali keisti savo elgesį!

8

**Netolerancija smurto
apraiškoms**

8 Netolerancija smurto apraiškoms

Susitarti kaip bus reaguojama į smurto apraiškas

Laiku sureaguoti, stabdyti netinkamą elgesį

Toliau ramiai aiškintis situaciją

9

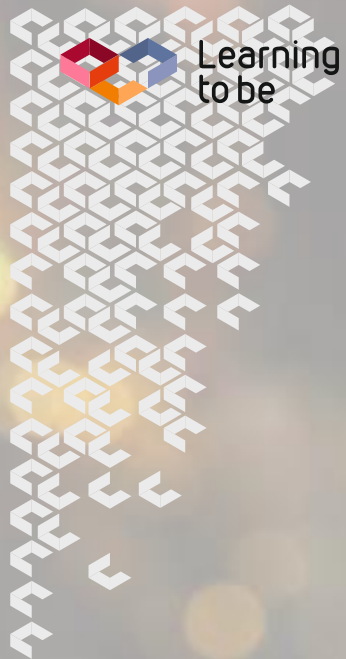
Mokytojo verbalinė ir neverbalinė kalba

9 Mokytojo verbalinė ir neverbalinė kalba

Ramus mokytojo balso tonas ir žodynas

Atvira kūno padėtis, šypsena

Empatiškumas – reagavimas į vaikų elgesį



10

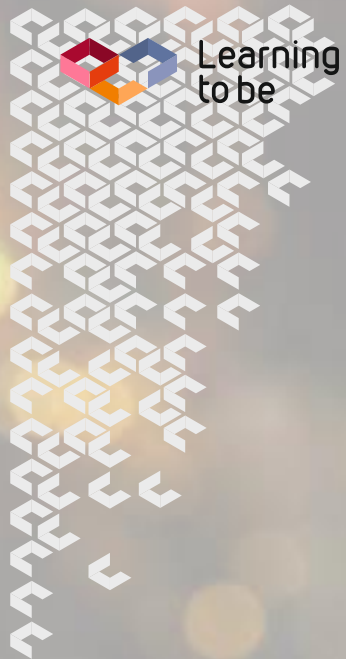
**Neformalus bendravimas ir
humoras**

10 Neformalus bendravimas ir humoras

Leisti mokiniams asmeniškai pažinti mokytoją

Susitarti dėl bendravimo ribų

Empatiškumas – reaguoti į vaikų elgesį-emocijas



11

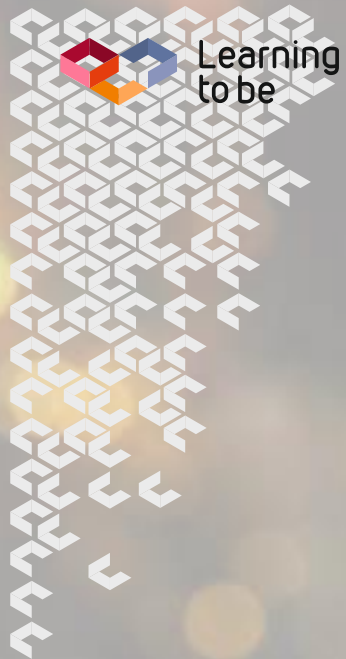
**Konfidencialumas sprendžiant
jautrius klausimus**

11 Neformalus bendravimas ir humoras

Leisti mokiniams asmeniškai pažinti mokytoją

Susitarti dėl bendravimo ribų

Empatiškumas – reaguoti į vaikų elgesį-emocijas



12

Mokymo(si) metodų įvairovė pamokoje

12 Mokymo(si) metodų įvairovė

Darbas individualiai – poroje - grupėje

**Mąstymo – Judesio – Bendravimo – Pojūčių
pratimai**

Aktyvinami skirtingi vaikų gebėjimai



PARTNERIAI



LIETUVA

Lietuvos vaikų ir
jaunimo centras

Švietimo ir mokslo
ministerija

SEU institutas



LATVIJA

National Centre for Education



SLOVĒNIJA

Institute for Research and Development UTRIP



SUOMIJA

University of Helsinki: Department of Teachers' Education



ITALIJA

University of Milano-Bicocca



ISPANIJA

University Loyola Andalucia



PORTUGALIJA

ISEC Lisboa - Institute of Education and Science



PROJEKTO MOKYKLOS

Eksperimentinė grupė

Prienų raj. Jiezno gimnazija

Molėtų progimnazija

Kauno Pilėnų progimnazija

Panevėžio Beržų progimnazija

Šalčininkų r. Jašiūnų pagrindinė mokykla

Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla

Vilniaus Gerosios Vilties progimnazija

Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos
mokykla

Varėnos "Ryto" progimnazija

Vilniaus Viršuliškių progimnazija

Palyginamoji grupė

Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija

Kauno K. Griniaus progimnazija

Panevėžio „Žemynos“ progimnazija

Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija

Elektrėnų Ažuolyno progimnazija

Trakų Vokės progimnazija

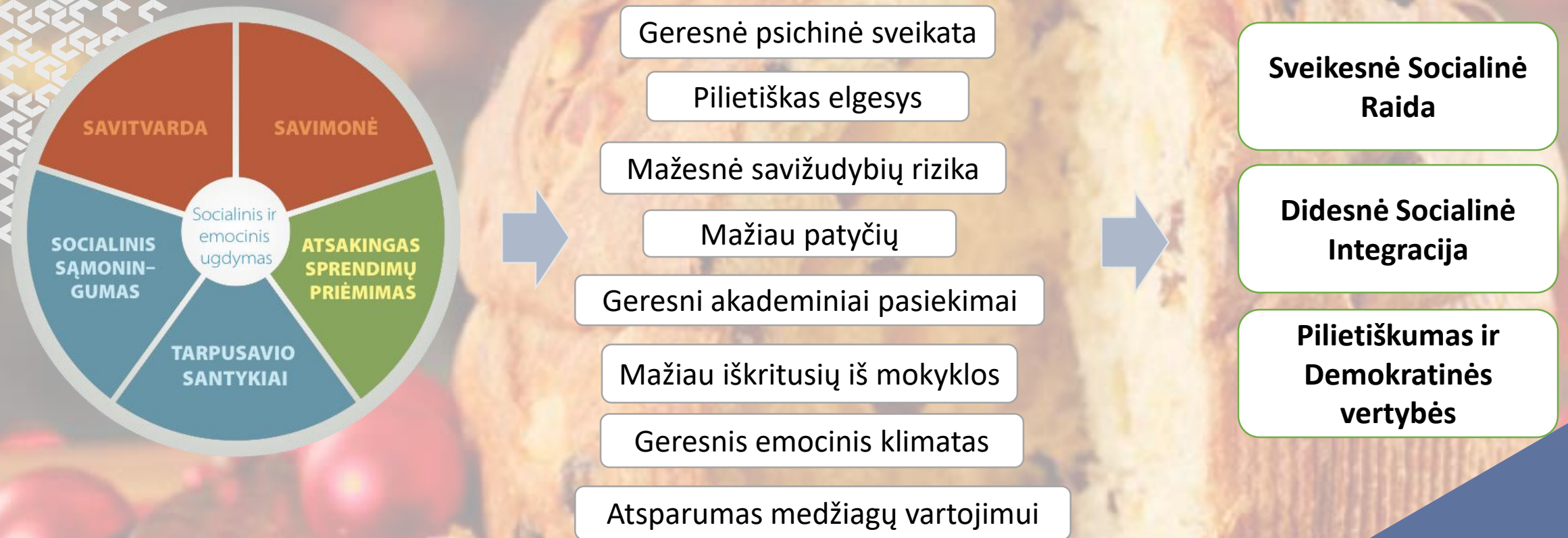
Vilniaus S. Konarskio mokykla

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinė mokykla

Vilniaus Taikos progimnazija

Vilniaus Grigiškių gimnazija

SEU TEIGIAMAS POVEIKIS



- Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D. & Schellinger, K. B. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions. *Child Development*, 82(1): 405–432.

- Taylor, R. D., Oberle, E., Durlak, J. A., Weissberg, R. P. (2017). Promoting Positive Youth Development Through School-Based Social and Emotional Learning Interventions: A Meta-Analysis of Follow-Up Effects, *Child Development*, 88 (4): 1156–1171.

KAS MUMS SVARBU:

1. Didinti supratimą, kad **SEU svarbus asmens sėkmei ir gerovei.**
2. Padaryti **SEU labiau MATOMU** mokykloje, sistemoje, visuomenėje
3. Stiprinti pasiekimų ir pažangos **vertinimą ne tik pažymiais.**
4. Kurti **praktiškus ir paprastus vertinimo įrankius darbui mokykloje**
5. **Visos mokyklos** bendruomenės įsitraukimas plėtojant SEU



SEU ĮGYVENDINIMO LYGIAI

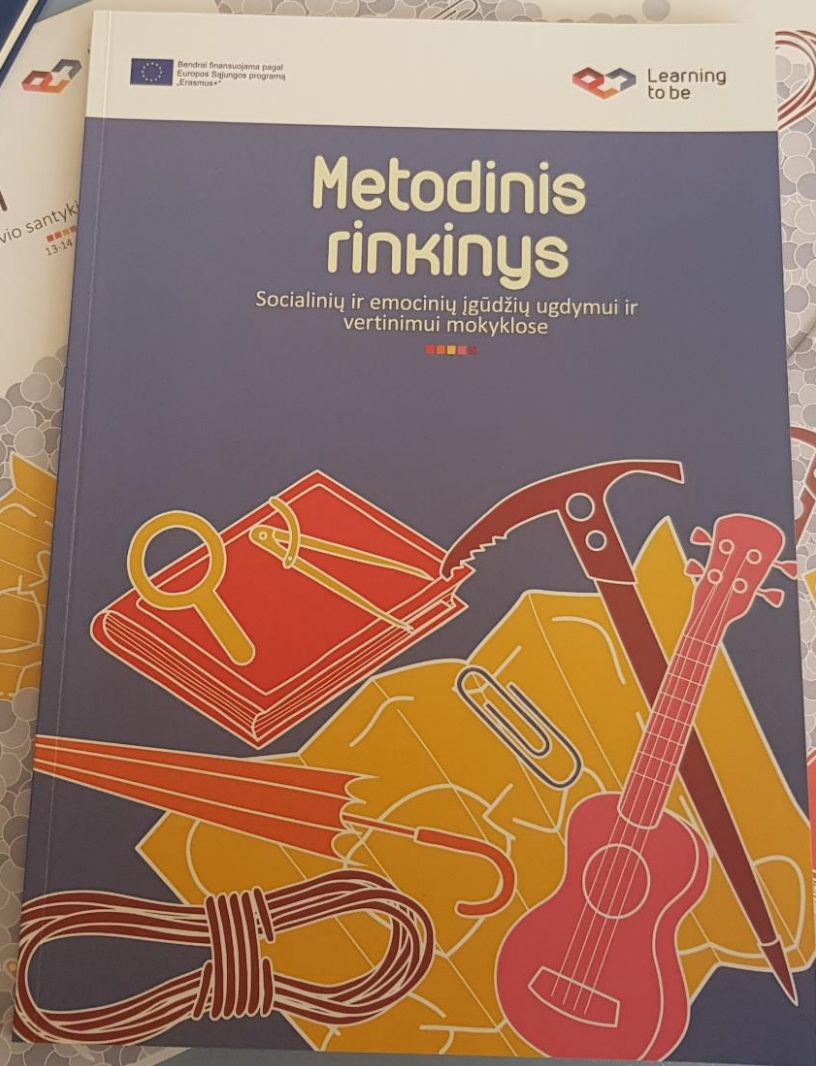
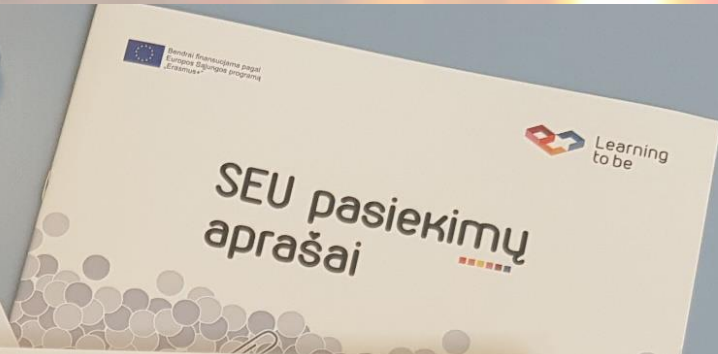
SEU Pasiekimų aprašai

1 Lygis: SEU palanki ugdymo aplinka ir mokymo metodai klasėje

2 Lygis: Sistemingos-ilgalaikės SEU užsiėmimų programos.

3 Lygis: SEU integravimas į dalykų turinį





PROJEKTO EIGA

Sukuriamas SEU
vertinimo modelis
ir įrankių rinkinys
mokyklai



PRE-TESTAS

10 eksperimentinių
mokyklų

10 palyginamųjų
mokyklų



INTERVENCIJA:
mokyklų apmokymas,
metodinis rinkinys,
palaikymas.



POST-TESTAS

10 eksperimentinių
mokyklų

10 palyginamųjų
mokyklų

SEU Politikos tobulinimo
rekomendacijos

2017

2018

2019

2020

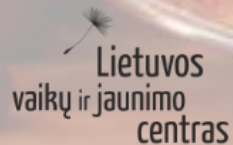


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Mokymasis būti:

Metodų ir praktikų skirtų socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimui plėtojimas švietimo sistemose

Projekto pristatymas dalyvaujančioms mokykloms
2018 m. gegužės 24 d.



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

