**Programos ,,Darni mokykla“ ataskaita**

**Tauragės ,,Šaltinio‘‘ progimnazija**

Mokykla programoje dalyvauja antrus metus. Atlikus eko pėdsaką sudarėme veiksmų planą, kur daugiausiai dėmesio skyrėme dviem probleminėms sritims: elektros ir vandens rodiklių mažinimui.

Atlikti darbai, kurie turėjo sumažinti elektros energijos panaudojimą: Pirmiausiai mokykloje Gamtosauginis komitetas išplatino informaciją apie įsijungimą į ,,Darnios mokyklos‘‘ programą, skelbimai pakabinti mokytojų kambaryje, pirmo aukšto fojė Gamtosauginiame stende, mokyklos tinklapyje. Mokiniai informuojami buvo per klasių valandėles, pamokų metu (IT, gamta, geografija, dailė, anglų k. ir kitose).

* Pakeistos elektros lemputės į savaimines taupančios elektros energiją lemputes prie tualetų ir koridoriuose(nes mokiniai ir mokytojai linkę neišjungti šviesos) O tai daryti visada raginami.
* Mokytojai buvo raginami po darbo kabinetuose išjungti kompiuterius, projektorius iš lizdo.
* Mokiniai dailės, IT pamokų metu kūrė logotipus, skrajutes elektros taupymo tema. Vandens taupymo tema jau sukurtas ir yra gerai matomose vietose kabinetuose(prie kriauklių).
* IT pamokose 8 klasių mokiniai vykdė IT Ir Gamtosauginį projektą, kurio metu fiksavo elektros suvartojimą namuose. Susipažino su skaičiuko parodymais, sužinojo, kiek kainuoja elektra, atliko tyrimą, kurio metu netaupant stebėjo kiek elektros sunaudojama, po to taupant, padarė išvadas, visą informaciją patalpino Padlet. Tai puiki, inovatyvi bendradarbiavimo erdvė. Šis mokymosi būdas įdomus ir naudingas.

Adresas: <https://padlet.com/nanija00/elektra8kl>

* Klasių valandėlių metu klasių seniūnai vedė užsiėmimus, kurių metu turėjo sukurti ir užrašyti 10 būdų kaip taupyti elektros energiją.
* Mokyklos ekologai lankėsi Klaipėdos termofikacinėje elektrinėje, kurioje susipažino su šiukšlių panaudojimu šildymui ir elektros gamybai.(žr. 1, 2 priedas)
* Plakatų, skirtų Žemės ir vandens dienai virtuali paroda per IT pamokas <https://www.youtube.com/watch?v=gl8GlblpbTU>
* Pasaulio pažinimo pamokose vandens lašelio kelionė, vandens svarba, jos suvartojimas. Integruojama į pamokas.
* Tiriamasis projektas „Vandens sunaudojimo duomenų stebėjimas ir fiksavimas namų ūkyje. (žr. 3 priedas)
* Pažintinė-patyriminė išvyka į UAB „Tauragės vandenys“, kur mokiniai susipažino kokių profesijų žmonės dirba, kaip nustatoma vandens kokybė. Pasidžiaugėme, kad Tauragės vanduo yra geros kokybės.(Žr. 4 priedas)

**Priežastys, kodėl buvo verta dalyvauti projekte:**

 Įgytos žinios apie elektros energijos ir vandens taupymo svarbą, įpročių gilinimas(tiek namuose, tiek kitose erdvėse), susipažinimas su profesijomis, bendradarbiavimas įvairiose lygmenyse (mokinių taryba, klasių seniūnai, mokytojai, administracija, mokyklos aptarnaujantis personalas, valgykla, tėvai), integruojama veikla į ugdomąjį procesą, nes vis didelis dėmesys skiriamas, kad mokiniai mokintųsi artimoje aplinkoje, iš aplinkos pateiktų pavyzdžius ir t.t., suvokimo plėtimas kaip kiekvienas iš mūsų gali prisidėti prie gamtos išsaugojimo, resursų tausojimo.Svarbu suvokti pinigų vertę, kaip fiksuoji ir palygini kiekvieno mėnesio elektros ir vandens sunaudojamą kiekį, galėjo suskaičiuoti kokia yra piniginė išraiška,.

Taupymo įgūdžius reikia ugdyti nuo mažų dienų.Tai turi tapti įpročiu. Įgūdžių taupymo tikrai daugėja, tampame sąmoningesni.

Atlikus pakartotiną eko pėdsaką mokyklos rezultatai nenustebino, nes mokykloje tebevyksta renovacija. Renovuojama sporto salė, o ten labai daug suvartojama elektros energijos. Pastebėjome, kad lyginant su pernais metų vykdoma renovacija, dabar elektros sunaudota daugiau, tai uždara ir didesnė patalpa renovuojama, sujungti šildytuvai, garo surinktuvai ir t.t., o pernai buvo renuovuojama darbų kabinetai, šviesos šaltinis buvo ir pro langus sklindanti šviesa.

Kitais metais yra planuojama statyti saulės baterijas, tai turėtų pasikeisti eko pėdsako rezultatai.