

LIETUVOS VAIKŲ IR JAUNIMO CENTRAS
DIREKTORIUS VALDAS JANKAUSKAS

EINAMŲJŲ METŲ UŽDUOTYS

| Eil. Nr. | Metinės veiklos užduotys | Siektini rezultatai | Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (Kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos.) |
|----------|--|---|---|
| 1. | Įgyvendinti dvišalį vystomojo bendradarbiavimo projektą „Parama nuo konflikto nukentėjusiems Rytų Ukrainos regionams švietimo srityje: Kelyje į pokyčius | Organizuoti dvi edukacines programas moksleiviams iš Lugansko ir Donecko sričių. Organizuoti intensyvius lektorių rengimo mokymus Vilniuje, švietimo sistemos darbuotojams iš Rytų Ukrainos. Organizuoti pažintinį vizitą į Lietuvą mokytojams iš Lugansko ir Donecko regionų. | 2017 metų III ketv. 25 moksleiviai dalyvaus edukacinėje programoje Vilniuje. 2017 metų IV ketv. 25 moksleiviai dalyvaus edukacinėje programoje, bus parengti 20 lektorių; 20 pedagogų bus organizuotas pažintinis vizitas Vilniuje |
| 2. | Japonijos kultūros festivalio vaikams „Wabi-sabi – tobulumas netobulume“. | Suorganizuoti ugdymo projekto moksleiviams „Wabi-sabi – tobulumas netobulume“ uždarymo renginį; Suorganizuoti nacionalinio tradicinių Japonijos menų konkursą moksleiviams. | 2017 metų I ketvirtis: Suorganizuotas projekto uždarymo renginys (ne mažiau 300 dalyvių); Į japoniškų menų konkurso veiklas įtraukta ne mažiau kaip 1000 moksleivių, nacionaliniu mastu. |
| 3. | Organizuoti Lietuvos švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius. | Organizuoti pedagogų forumus, konferencijas, edukacines erdves, respublikinę „Metodų mugę“, seminarus, praktikumus ir kitus renginius, skirtus Lietuvos švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. | 2017 metų I-IV ketvirtį bus organizuota 140 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose dalyvaus 4000 Lietuvos švietimo sistemos darbuotojų. |
| 4. | Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą „Darni mokykla” Lietuvos mokyklose. | Parengti metodinę medžiagą ugdymo įstaigoms, ketinančioms dalyvauti programoje, organizuoti mokymų ciklą; ugdymo įstaigų mokytojams ir administracijos atstovams apie darnaus vystymosi švietimo principų integravimą į ugdymo organizavimą; vykdyti ugdymo įstaigų, dalyvaujančių programoje konsultavimą ir veiklų stebėseną; įvertinti | 2017 metų I ketvirtis metodinės medžiagos parengimas; 2017 metų I-IV ketv. 200 mokytojų ir administracijos atstovų iš 75 ugdymo įstaigų Lietuvoje dalyvaus mokymų cikle; 2017 metų II-IV ketvirtį 75 ugdymo įstaigoms bus suteiktos konsultacijos apie iniciatyvų įgyvendinimą; 2017 metų IV ketvirtį bus |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | ugdymo įstaigų, dalyvavusių programoje pasiektus rezultatus, įteikiant programos sertifikatą. | įvertintos ir gaus sertifikatus 60 ugdymo įstaigų. |
| 5. | Skęstamumo prevencijos ir saugumo vandenyje ugdymo veiklų organizavimas. | <p>Įgyvendinti nacionalinę plaukimo gebėjimų įsivertinimo akciją moksleiviams „Ar tu plauki?!“.</p> <p>Surengti saugumo vandenyje gebėjimų varžytuves mokykloms „Mano mokykla gali“;</p> <p>Parengti praktinių saugumo vandenyje mokymo užsiėmimų programas skirtingoms vaikų ir jaunimo amžiaus grupėms;</p> <p>Parengti išgyvenimo vandenyje įgūdžių ugdymo programą vaikams „Plaukimo ABC“</p> <p>Pravesti teorinių paskaitų ciklą mokykloms apie saugų elgesį vandenyje ir prie vandens;</p> | <p>2017 metų II-IV ketvirtis:</p> <p>Į praktinę plaukimo gebėjimų į(si)vertinimo akciją „Ar tu plauki?“ įtraukta ne mažiau 1500 vaikų nacionaliniu mastu. Programoje „Mano mokykla gali“ sudalyvavo ne mažiau 400 mokinių;</p> <p>Parengta ir išbandyta saugaus elgesio vandenyje ir prie vandens įgūdžių ugdymo programą ir metodiką pradinėjų klasių mokiniams („Leonardo pamokėlės“);</p> <p>Programa išbandyta su ne mažiau kaip 300 vaikų.</p> <p>Parengta ir išbandyta saugumo vandenyje įgūdžių ugdymo programa ir metodika pagrindinių ir vidurinių mokyklų moksleiviams (6-12 kl.). Programa išbandyta įtraukiant ne mažiau nei 400 moksleivių;</p> <p>Į išgyvenimo vandenyje įgūdžių ugdymo programą „Plaukimo ABC“ įtraukta ne mažiau 800 vaikų;</p> <p>Pravestos teorinės saugumo vandenyje paskaitos bendradarbiaujant su savivaldybių visuomenės sveikatos biurais. Į veiklas įtraukta ne mažiau 600 moksleivių.</p> |
| 6. | Pradedamas koordinuoti programos Erasmus+ KA3 “Europos politikos priemonių eksperimentavimo“ projektas „Learning to Be: Development of Practices and Methodologies for Assessing Social, Emotional and Health Skills within Education Systems“. | <p>Suorganizuotas pirmasis tarptautinis projekto partnerių susitikimas Vilniuje „Socialinių ir emocinių gebėjimų vertinimo simpoziumas“;</p> <p>Suformuotos projekto valdymo ir patariamoji grupės;</p> <p>Parengtas socialinių ir emocinių gebėjimų vertinimo mokykloje modelio ir įrankių bandomasis projektas;</p> <p>Parengtas tyrimo mokyklose</p> | <p>2017 II ketvirtis:</p> <p>Simpoziume dalyvavo 30 atstovų iš visų partnerių organizacijų. Parengta simpoziumo ataskaita apie Socialinių ir emocinių gebėjimų vertinimą – įvardintos geriausios praktikos ir iššūkiai;</p> <p>2017 m. III-IV ketvirtis:</p> <p>Surengtas projekto patiriamosios tarybos posėdis;</p> <p>Parengtas pirminis Socialinių-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | įgyvendinimo 2018-2019 m. mokslo metais 5 šalyse bendras protokolas ir įrankiai. | emocinių gebėjimų vertinimo įrankių paketas (Projektas); Parengtas pirminis projekto tyrimo protokolas ir instrumentai. |
|--|--|--|---|