**Jūsų įstaigos pavadinimas**

**Programos „Darni mokykla - 2017“ veiklos ataskaita**

Prašome pateikti trumpą aprašą apie Jūsų įstaigą (imtis – pastraipa).

Šiais metai mūsų \_\_\_\_ (įstaiga) sau išsikėlė šias pagrindines „Darnios mokyklos – 2017“ veiklas:

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] Maistas[ ] Vartojimas[ ] Rūšiavimas[ ] Vanduo[ ] Elektra[ ] Šildymas | [ ] Darnus mobilumas[ ] Sveika ugdymo įstaigos aplinka[ ] Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas[ ] Biologinė įvairovė[ ] Darni ugdymo įstaigos bendruomenė |

**Pagal išsikeltas veiklas ir jų žingsnius, prašome naudoti tik Jums aktualias lenteles, su kriterijais, kuriuos planuojate pagrįsti. Pažymėtus žingsnius prašome pagrįsti detaliu aprašymu. Veiklų nuotraukas, su paaiškinimais pateikite 1 priede.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Veikla*: **Maistas** |  |  |
| [ ] Sveikos mitybos skatinimo iniciatyvos | [ ] Vietinių maisto produktų naudojimas valgykloje | [ ] Ugdymo įstaigos sodas/darželis |
| [ ] Dienos pradžia nuo bendrų ir sveikų pusryčių ugdymo įstaigoje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterijus** | **Pagrindimas** |
| *Sveikos mitybos skatinimo iniciatyvos* |  |
| *Vietinių maisto produktų naudojimas valgykloje* |  |
| *Ugdymo įstaigos sodas/darželis* |  |
| *Dienos pradžia nuo bendrų ir sveikų pusryčių ugdymo įstaigoje* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Veikla*: **Vartojimas** |  |  |
| [ ] Perdirbto popieriaus naudojimas sudaro ne mažiau nei 25% | [ ] Antrinių žaliavų ir panaudoto popieriaus naudojimas pamokų metu  | [ ] Įgyvendintos vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterijus** | **Pagrindimas** |
| *Perdirbto popieriaus naudojimas sudaro ne mažiau nei 25%* |  |
| *Antrinių žaliavų ir panaudoto popieriaus naudojimas pamokų metu* |  |
| *Įgyvendintos vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Veikla*: **Rūšiavimas** |  |  |
| [ ] Ugdymo įstaigos atliekų auditas: kas, kiek ir ko išmeta | [ ] Rūšiavimo plano patvirtinimas | [ ] Įgyvendintos rūšiavimą skatinančios iniciatyvos |
| [ ] Rūšiuojama ne mažiau nei 15% ugdymo įstaigos atliekų |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterijus** | **Pagrindimas** |
| *Ugdymo įstaigos atliekų auditas: kas, kiek ir ko išmeta* |  |
| *Rūšiavimo plano patvirtinimas* |  |
| *Įgyvendintos rūšiavimą skatinančios iniciatyvos* |  |
| *Rūšiuojama ne mažiau nei 15% ugdymo įstaigos atliekų* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Veikla*: **Vanduo** |  |  |
| [ ] Ugdymo įstaigos vandens vartojimas sumažintas ne mažiau nei 5%  | [ ] Vandens vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterijus** | **Pagrindimas** |
| *Ugdymo įstaigos vandens vartojimas sumažintas ne mažiau nei 5%* |  |
| *Vandens vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Veikla*: **Elektra** |  |  |
| [ ] Kaitrinių lempučių pakeitimas į taupiąsias | [ ] Energijos gavimas iš atsinaujinančių resursų (saulės, vėjo..) | [ ] Elektros suvartojimo auditas |
| [ ] Vartojamos elektros energijos suvartojimo sumažinimas | [ ] Įgyvendintos iniciatyvos, skatinančios elektros vartojimo mažinimą  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterijus** | **Pagrindimas** |
| *Kaitrinių lempučių pakeitimas į taupiąsias* |  |
| *Energijos gavimas iš atsinaujinančių resursų (saulės, vėjo..)* |  |
| *Elektros suvartojimo auditas* |  |
| *Vartojamos elektros energijos suvartojimo sumažinimas* |  |
| *Įgyvendintos iniciatyvos, skatinančios elektros vartojimo mažinimą* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Veikla*: **Šildymas** |  |  |
| [ ] Įgyvendinti veiksmai taupantys šilumą (langų apšiltinimas, renovacija ir pan.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterijus** | **Pagrindimas** |
| *Įgyvendinti veiksmai taupantys šilumą (langų apšiltinimas, renovacija ir pan.)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Veikla*: **Darnus mobilumas** |  |  |
| [ ] Dviračių parkavimo aikštelių įrengimas prie įstaigos  | [ ] Įgyvendintos iniciatyvos skatinančios darnų mobilumą |
| [ ] Saugių maršrutų į ugdymo įstaigą numatymas, kad moksleiviai galėtų atvažiuoti dviračiais, kitomis „žaliomis“ transporto priemonėmis ar ateiti pėstute  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterijus** | **Pagrindimas** |
| *Dviračių parkavimo aikštelių įrengimas prie įstaigos* |  |
| *Įgyvendintos iniciatyvos skatinančios darnų mobilumą* |  |
| *Saugių maršrutų į ugdymo įstaigą numatymas, kad moksleiviai galėtų atvažiuoti dviračiais, kitomis „žaliomis“ transporto priemonėmis ar ateiti pėstute* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Veikla*: **Sveika ugdymo įstaigos aplinka** |  |
| [ ] Aplinkai ir sveikatai palankių valymo produktų naudojama ne mažiau nei 60%  | [ ] Ugdymo įstaigos vidaus oro kokybės tyrimas | [ ] Ugdymo įstaigos bendruomenės sveikatos gerinimo planas |
| [ ] Ugdymo įstaigos sveikos ir tvarkingos klasės aplinkos palaikymo planas | [ ] Ugdymo įstaigos aplinkos oro kokybės gerinimo/oro taršos mažinimo programa  | [ ] Darbuotojų sveikatos gerinimo programa (pozityvi aplinka, fizinis aktyvumas ir pan.) |
| [ ] Programos, akcijos skatinančios ugdymo įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterijus** | **Pagrindimas** |
| *Aplinkai ir sveikatai palankių valymo produktų naudojama ne mažiau nei 60%* |  |
| *Ugdymo įstaigos vidaus oro kokybės tyrimas* |  |
| *Ugdymo įstaigos bendruomenės sveikatos gerinimo planas* |  |
| *Ugdymo įstaigos sveikos ir tvarkingos klasės aplinkos palaikymo planas* |  |
| *Ugdymo įstaigos aplinkos oro kokybės gerinimo/oro taršos mažinimo programa* |  |
| *Darbuotojų sveikatos gerinimo programa (pozityvi aplinka, fizinis aktyvumas ir pan.)* |  |
| *Programos, akcijos skatinančios ugdymo įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną* |  |

|  |
| --- |
| *Veikla*: **Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas** |
| [ ] Darnaus vystymosi tema įtraukiama į įvairių pamokų medžiagą  | [ ] Informaciniai renginiai apie darnų vystymąsi ugdymo įstaigos bendruomenei | [ ] Pamokos, kurių metu pristatomas darnus vystymasis  |
| [ ] Darbuotojų, dalyvavusių mokymuose, susijusiuose su darnaus vystymosi tema, skaičius  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterijus** | **Pagrindimas** |
| *Darnaus vystymosi tema įtraukiama į įvairių pamokų medžiagą* |  |
| *Informaciniai renginiai apie darnų vystymąsi ugdymo įstaigos bendruomenei* |  |
| *Pamokos, kurių metu pristatomas darnus vystymasis* |  |
| *Darbuotojų, dalyvavusių mokymuose, susijusiuose su darnaus vystymosi tema, skaičius* |  |

|  |
| --- |
| *Veikla*: **Biologinė įvairovė** |
| [ ] Biologinės įvairovės tyrimas (kokie augalai, vabzdžiai, smulkūs gyvūnai gyvena ugdymo įstaigos teritorijoje) | [ ] Ugdymo įstaigos biologinės įvairovės išsaugojimo projektas  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterijus** | **Pagrindimas** |
| *Biologinės įvairovės tyrimas (kokie augalai, vabzdžiai, smulkūs gyvūnai gyvena ugdymo įstaigos teritorijoje)* |  |
| *Ugdymo įstaigos biologinės įvairovės išsaugojimo projektas* |  |

|  |
| --- |
| *Veikla*: **Darni ugdymo įstaigos bendruomenė** |
| [ ] Mokykloje sukurtas fondas darnaus vystymosi veikloms | [ ] Savanorystės skatinimo iniciatyvos | [ ] Visiems prieinama informacija. Visos ugdymo įstaigos, vietos bendruomenės įsijungimas į veiklas |
| [ ] „Žaliasis iššūkis“, įsitraukia bendruomenės nariai (pvz.: mokinys, kuris nueina daugiausiai žingsnių iki mokyklos; kuri klasė, sutaupė daugiausiai elektros energijos; ir pan.) | [ ] „Žalioji mugė“, kurios metu ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenė skatinama gyventi darniai ir priimti atitinkamus gyvenimo sprendimus |
| [ ] Darnaus gyvenimo būdo ekonominio įvertinimo iniciatyvos | [ ] Kitų ugdymo įstaigų įtraukimas į vykdomas veiklas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterijus** | **Pagrindimas** |
| *Mokykloje sukurtas fondas darnaus vystymosi veikloms* |  |
| *Savanorystės skatinimo iniciatyvos* |  |
| *Visiems prieinama informacija. Visos ugdymo įstaigos, vietos bendruomenės įsijungimas į veiklas* |  |
| *„Žaliasis iššūkis“, įsitraukia bendruomenės nariai (pvz.: mokinys, kuris nueina daugiausiai žingsnių iki mokyklos; kuri klasė, sutaupė daugiausiai elektros energijos; ir pan.)* |  |
| *„Žalioji mugė“, kurios metu ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenė skatinama gyventi darniai ir priimti atitinkamus gyvenimo sprendimus* |  |
| *Darnaus gyvenimo būdo ekonominio įvertinimo iniciatyvos* |  |
| *Kitų ugdymo įstaigų įtraukimas į vykdomas veiklas* |  |

Turimas kriterijų veiklų nuotraukas pateikite 1 priede. Užpildytą ataskaitą, kartu su 1 priedu siųskite Lietuvos vaikų ir jaunimo centro darbuotojai Renatai Norbutaitei (renata.norbutaite@lvjc.lt)