

## LIETUVOS VAIKŲ IR JAUNIMO CENTRO 2017 METŲ DARBO PLANAS

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1a) Įstaigos misija:</b><br/>Ugdyti sėkmingą žmogų, gebantį kurti, tobulėti ir būti aktyviu piliečiu visuomenėje.</p>   | <p><b>1b) Pagrindinė reguliari veikla:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Neformaliojo švietimo politikos formavimas ir įgyvendinimas;</li><li>2. Neformaliojo vaikų švietimo mokytojų kvalifikacijos tobulinimas;</li><li>3. Neformaliojo švietimo renginių ir projektų vaikams ir jaunimui organizavimas;</li><li>4. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas</li></ol>  |
| <p><b>2a) Aplinkos analizė (lūkesčiai – 3 išorinės galimybės, 2 grėsmės):</b><br/><b>Galimybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Didėjantis visuomenės ir politikų dėmesys vaikų emociniam saugumui, socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymui mokyklose, atveria galimybes neformaliojo švietimo programų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų plėtrai.</li><li>2. Technologinė pažanga patiekia naujų galimybių ugdymo srityje: daugėja modernių, technologinių ugdymo veiklų pasiūla, žmonės vis dažniau naudojami mobiliosiomis technologijomis paslaugų srityje. Svarbu išnaudoti naujas technologijas neformaliojo ugdymo organizavimui ir efektyvesniam/patraukiam paslaugų valdymui.</li><li>3. Didėja jaunų tėvų susidomėjimas tikslingu vaikų ugdymu, sveikatingumu, sportu, vis labiau vertinama paslaugų kokybė. Miestuose didėja poreikis kokybiškoms sveikatingumo ir kompetencijų ugdymo veikloms.</li></ol> <p><b>Grėsmės</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Darbuotojų pritraukimas ir išlaikymas. Tampa vis sunkiau surasti ir išlaikyti kompetentingus darbuotojus ugdymo srityje (NVŠ mokytojus, programų organizatorius, administracijos darbuotojus). Tai kelia grėsmę tapti nepatraukiamais klientams (jaunimui, mokytojams, tėvams), neužtikrinti reikiamos programų kokybės.</li><li>2) Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programų tikslinis finansavimas valstybės lėšomis (NVŠ krepšelis) nesudaro vienodų galimybių visiems vaikams dalyvauti tikslingose NVŠ veiklose, finansavimas vėluoja, kelia administracinių rūpesčių. Tai kelia nepasitenkinimą centro lankytojams ir skatina nepasitikėjimą centro veikla ir NVŠ programomis apskritai.</li></ol> | <p><b>2b) Turimų išteklių analizė (faktai – 3 vidinės stiprybės, 2 silpnybės):</b><br/><b>Vidinės stiprybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vykdomi mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir programos, paremti praktika (LVJC pedagogų įdirbiu vystant moksleivių asmenines ir socialines kompetencijas, gyvenimo įgūdžius);</li><li>2. Aiškios vykdomos projektines veiklos tematinės sritys: socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymas, globalusis švietimas, vystomasis bendradarbiavimas, pilietiškumo ugdymas, darnaus vystymosi švietimas ir kryptingas darbas juose, sudaro perlaidas būti šių sričių ekspertais Lietuvoje;</li><li>3. Ilgalaikė patirtis ir įdirbis neformaliojo vaikų švietimo lauke, leidžia įgyvendinti kokybiškas mokinių gebėjimų lavinimo programas. Neformalusis ugdymas, neapribotas formaliais ugdymo turinio ir formos reikalavimais leidžia lanksčiai orientuotis į tai, ko reikia ugdytiniams.</li></ol> <p><b>Silpnybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. LVJC ugdymo(si) aplinka: interjeras, techninės priemonės neatliepia lankytojų lūkesčių ir yra tobulintini, trūksta modernių, šiuolaikškesnių veiklų;</li><li>2. LVJC – daugiausia vaikų centras. Trūksta ugdymo veiklų ir aplinkų orientuotų į jaunimo (paauglių) amžiaus grupę (14-19 m);</li><li>3. Trūksta bendradarbiavimo su centro klientais (vaikų tėvais) vaikų ugdymo procese (stebint vaikų pasiekimus veikloje, dalyvaujant renginiuose, teikiant pasiūlymus veiklai).</li></ol> |

3a) Metų prioritetai ir rodikliai :

1. Stiprinsime Centre vykdomas neformaliojo vaikų švietimo programas ir plėtosime naujas veiklas.
2. Organizuosime seminarus, forumus, tarptautinius mokymus, edukacines erdves respublikos pedagogų kvalifikacijai neformaliojo vaikų švietimo srityje kelti. Planuojamas dalyvių skaičius: 2400
3. Nacionaliniu lygmeniu koordinuosime tarptautinės jaunimo apdovanojimo programos „The Duke of Edinburgh’s International Award Lietuva“ įgyvendinimą;
4. Stiprinsime vaikų asmeninių ir socialinių gebėjimų ugdymą stiprindami programą „Kaleidoskopas“ centro veiklose;
5. Koodrinuosime tarptautinį švietimo politikos eksperimentinį projektą „Mokymasis būti: socialinių, emocinių ir sveikatos įgūdžių vertinimo metodikų ir praktikos plėtojimas švietimo sistemose“;
6. Įgyvendinsime nacionalinę darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą „Darni mokykla“;
7. Stiprinsime gebėjimų ugdymą mokyklose, rengdami pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas socialinio ir emocinio ugdymo srityje;
8. Rengsime ir publikuosime pranešimus, straipsnius apie neformalųjį vaikų ir jaunimo švietimą, specializuotiems, švietimo temomis rašantiems, leidiniams, bendriems informacijos kanalams bei kanalams, skirtiems tėvų auditorijai;
9. Organizuosime 20 nacionalinių ir tarptautinių renginių ir projektų. Planuojamas dalyvių skaičius juose - 16 000.
10. Stiprinsime tarptautinį bendradarbiavimą NVŠ organizavimo srityje, dalyvaudami Europos vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo institucijų asociacijos (EAICY) veikloje;
11. Organizuosime UNESCO Veiksmo savaitės renginius;

3b) Efektyvumo uždaviniai (kaip keisite įstaigą ir stiprinsite personalą):

1. Įdiegsime modernią elektroninę paslaugų valdymo sistemą, leidžiančią klientams patogiau įsigyti ir valdyti paslaugas internetu.
2. Kursime ir diegsime LVJC vykdomų veiklų kokybės stebėsenos ir tobulinimo modelį įtraukdami visą Centro bendruomenę.
3. Atliksime dalies centro padalinių veiklos auditą
4. Telksime Centro darbuotojų komandą sėkmingiau bendradarbiauti, organizuodami komandos formavimo renginius kolektyvui, įtraukdami darbuotojus į metų veiklos planavimą ir vertinimą.
5. Atnaujinsime LVJC 2-ojo aukšto patalpas, modernizuodami bendrąsias erdves ir pritaikydami jas ugdymo veikloms ir klientų poreikiams. Baigsime pastato renovacijos darbus

|   |  |
|---|--|
| <p>4a) ŠMM strateginio veiklos plano programos, prie kurių prisidedame:</p> <p>1. Prisisėdame prie valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos įgyvendinimo.</p> <p>- Įgyvendindami pirmąją strategijos tikslą - „pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai“ - organizuojame kvalifikacijos tobulinimo renginius švietimo bendruomenės nariams – 120 renginių per metus, numatome 4500 dalyvių.</p> <p>- Įgyvendindami trečiąją strategijos tikslą - „užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius . Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų“ - per vykdomą projektinę ir ugdomąją veiklą laviname vaikų ir jaunimo asmenines ir socialines kompetencijas, bei gyvenimo įgūdžius. Kiekvienais metais mūsų organizuojamoje veikloje dalyvauja apie 20000 Lietuvos moksleivių.</p> <p>2. Įgyvendindami Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2014-2016 metų strateginį veiklos planą, prisidedame prie šių strateginio tikslo „Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą“ programų :</p> <p>11. 01. Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas;</p> <p>11. 02. Švietimo ir mokslo administravimas;</p> | <p><b>4b) Prie kelių ŠMM priemonių prisidedama pagal programas:</b></p> <p>Vykdydami veiklą prisidedame prie šių ŠMM priemonių:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuoti bendrųjų kompetencijų ugdymą neformaliojo švietimo priemonėmis;</li> <li>2. Įgyvendinti priemones, skirtas stiprinti tautinių mažumų ir migruojančių šeimų vaikų švietimą;</li> <li>3. Įgyvendinti vaikų ir jaunimo socializacijos veiksmus;</li> <li>4. Plėtoti neformalųjį vaikų švietimą ir rezultatų pripažinimą.</li> </ol> |
|---|--|

| Tikslai, uždaviniai, paskirtis (ŠMM planas)  | Priemonės   | Numatomi rezultatai                                     | Atsiskaitymas       | Vykdytojas    | Dalyvauja išoriniai partneriai | Lėšos (tūkst. Eur)   | Įvykdymo laikas |
|--|---|---|---------------------|---------------|--------------------------------|--|-----------------|
| <b>11.02. Švietimo ir mokslo administravimas</b>   |   |   |                     |               |                                |  |                 |
| <p><b>1. Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu.</b></p> <p><b>1.2. Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMM funkcijų vykdymą.</b></p> <p><b>1.2.11 Organizuoti pavaldžius centrus reformos tikslams pasiekti.</b></p> |   |   |                     |               |                                |  |                 |
| 1.2.11.7 Užtikrinti Lietuvos vaikų ir jaunimo centro veiklą  | 1.Vykdyti centro nuostatuose numatytas funkcijas. | 2016 metų veiklos ataskaita<br>2017 metų veiklos planas | Koordinacinė taryba | V. Jankauskas |                                | <i>Valstybės biudžeto lėšos</i><br>1191,00 Eur:<br><br>1. Darbo užmokestis – 862,00 Eur;<br>2. Socialinio draudimo | I-IV ketv.      |

|  |  |   |                         |                                   |  |   |            |
|--|--|---|-------------------------|-----------------------------------|--|---|------------|
|  |  |   |                         |                                   |  | įmokos – 264,00 Eur;<br>3. Komunalinės paslaugos – 65,00 Eur.<br><br><i><b>Pajamos, įmokos</b></i><br>1854,00 Eur:<br>1. Darbo užmokestis – 666,00 Eur;<br>2. Socialinio draudimo įmokos – 205,00 Eur;<br>3. Komunalinės išlaidos – 150,00 Eur;<br>4. Socialinės išmokos – 3,00 Eur;<br>5. Ilgalaikio turto įsigijimas ir remontas - 38,00 Eur;<br>6. Kitos prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos – 792,00 Eur. |            |
|  | 1.1 Organizuoti renginius ir projektus šalies vaikams ir jaunimui. | Organizuosime 20 nacionalinių bei tarptautinių renginių ir projektų, orientuotų į vaikų ir jaunimo gyvenimo įgūdžių lavinimą, kuriuose dalyvaus 16000 dalyvių | T. Putys<br>A. Šimaitis | D. Navikienė                      |  |   | I-IV ketv. |
|  |  | 1. Globalaus jaunimo festivalis ( planuojame 500  |                         | V. Smaliukienė<br>L. Blaževičiūtė |  |   | II ketv.   |

|  |  |  |  |   |  |             |
|--|--|--|--|---|--|-------------|
|  |  | dalyvių)   |  |   |  |             |
|  |  | 2.Keliaujanti gyvenimo įgūdžių stovykla „Voratinklis“ (240 dalyvių, stovyklos 12 miestų)   |  | V.Smaliukienė<br>L.Straukė  |  | I ketv.     |
|  |  | 3.Projektas Jaunimo švietimas apie Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslus (DVT) iki 2030 m.: „DVT‘30 jaunimas“ (3000 dalyvių, 50 renginių-susitikimų mokyklose) |  | V.Smaliukienė   |  | II-IV ketv. |
|  |  | 4.Tarptautinis projektas jaunimui „Jaunimo forumas“ (7 šalys po 4 dalyvius)  |  | V.Smaliukienė   |  | III ketv.   |
|  |  | 5.Akcija renginys apie vaikų saugumą "Mano vasara saugi" (500 dalyvių)   |  | V.Smaliukienė<br>L.Blaževičiūtė<br>V.Mockevičienė<br>I. Čepėnaitė |  | II ketv.    |
|  |  | 6.Visuotinės švietimo savaitės veiklos (1600 dalyvių, 4 konkursai 1 renginys)  |  | V.Smaliukienė<br>J. Markevičienė                                  |  | I ketv.     |
|  |  | 7.Globaliojo švietimo savaitės veiklos (1600 dalyvių, 4 konkursai 1 renginys)  |  | V.Smaliukienė   |  | IV ketv.    |
|  |  | 8. Tarptautinis vaikų ir jaunimo kūrybos festivalis "Lietuviška fejerija" (planuojame 300 dalyvių)   |  | V. Smaliukienė<br>J. Markevičienė                                 |  | I ketv.     |
|  |  | 9.Jaunimo pilietinio   |  | V. Smaliukienė  |  | III ketv.   |

|  |  |  |  |                                    |  |                |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|----------------|
|  |  | ugdymo projektas „Galiu?“ (80 dalyvių)   |  |                                    |  |                |
|  |  | 10. Respublikinis mažųjų šokėjų festivalis „Ant stogo“ (pavasarinis, planuojame 800 dalyvių)   |  | V. Smaliukienė                     |  | II ketv.       |
|  |  | 11. Tarptautinis vaikų ir jaunimo teatro festivalis „Žodžiai“ (planuojame 500 dalyvių)   |  | R. Zaidovaitė<br>A. Valiukevičienė |  | II ketv.       |
|  |  | 12. Nacionalinis Japonijos tradicinės kultūros festivalis vaikams „Wabi-sabi: Tobulumas-netobulume“ (2500 dalyvių)                           |  | R. Zaidovaitė<br>R. Ruminaitė      |  | II ir IV ketv. |
|  |  | 13. Gebėjimų ugdymo programa moksleiviams, skatinanti mokytis per savanorystę, visuomenei naudingą veiką (pilotinis projektas) (100 dalyvių) |  | R. Zaidovaitė<br>R. Ruminaitė      |  | III-IV ketv.   |
|  |  | 12. Nacionalinė akcija „Ar tu plauki?“ Lietuvos vaikų mokėjimo plaukti portretas (planuojame 3000 dalyvių)                                   |  | V. Mockevičienė<br>I. Čepėnaitė    |  | II ketv.       |
|  |  | 13. Respublikinis saugaus elgesio prie vandens ir vandenyje skatinimo renginys „Mano mokykla gali“ (planuojame 1500 dalyvių)                 |  | V. Mockevičienė<br>I. Čepėnaitė    |  | II ketv.       |
|  |  | 14. Nacionalinis moksleivių sveikatingumo skatinimo renginys „Išjudink kitus“, skirtas   |  | V. Mockevičienė<br>I. Čepėnaitė    |  | IV ketv.       |

|  |  |  |  |   |  |              |
|--|--|--|--|---|--|--------------|
|  |  | Sporto metams paminėti.<br>(2000 dalyvių)  |  |   |  |              |
|  |  | 15.Nacionalinis Sveikatingumo ir kūrybiškumo projektas moksleiviams “Transformeris: perkelti kompiuterinius žaidimus į realybę” (planuojama 4000 dalyvių)                                    |  | V.Mockevičienė<br>I. Čepėnaitė  |  | I-IV ketv.   |
|  |  | 16.Prevencinių paskaitų ciklasmokyklose apie saugumą vandenyje ir prie vandens (500 dalyvių)   |  | V.Mockevičienė  |  | IV ketv.     |
|  |  | 17.Išgyvenimo vandenyje įgūdžių programa mokykloms baseine “Plaukimo ABC” (120 dalyvių iš Vilniaus mokyklų)  |  | V.Mockevičienė  |  | I-IV ketv.   |
|  | 1.2. Projektinės veiklos pagalba užtikrinti įstaigos veiklos plėtrą bei vykdomų funkcijų kokybišką įgyvendinimą. | Parengsime ir pateiksime 10 projektų paraiškų finansavimui gauti   |  | D.Navikienė<br>V. Smaliukienė<br>T. Rakovas<br>J. Markevičienė<br>L. Straukė<br>V. Mockevičienė |  | I – IV ketv. |
|  |  | Koordinuosime tarptautinį politikos eksperimentinį projektą „Learning to Be“ apie socialinių ir emocinių gebėjimų vertinimą mokyklose, įgyvendinamą pagal ES programos Erasmus+ KA3 veiksmą. |  | T.Rakovas   |  | I-IV ketv.   |
|  |  | Įgyvendinsime tarptautinį darnaus vystymosi projektą „Kelyje į   |  | J. Markevičienė   |  | I-IV ketv.   |

|  |  |   |  |   |                           |                   |
|--|--|---|--|---|---------------------------|-------------------|
|  |  | pokyčius“, skirtą švietimo kokybės gerinimui nuo karo nukentėjusių Rytų Ukrainos regionų mokyklose, įgyvendinamą pagal LR URM programą. |  |   |                           |                   |
|  |  | Inicijuosime tarptautinį bendradarbiavimo projektą mokymo plaukti ir skęstamumo prevencijos srityje su Šiaurės ir Baltijos šalimis.     |  | T.Rakovas<br>V.Mockevičienė   |                           | I-IV ketv.        |
|  | 1.3. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius šalies pedagogams | 1.Organizuosime 120 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose dalyvaus 3080 šalies pedagogų.   |  | A.Kernytė<br>R.Dambrauskaitė - Pėželienė<br>B. Sirutkaitienė<br>G. Juzėnienė<br>N. Grigorjeva | 25,00 Eur - dalyvių lėšos | I-IV ketv.        |
|  |  | 2. Organizuosime du respublikinius mokytojų forumus (180 dalyvių).  |  | A.Kernytė<br>N.Grigorjeva<br>G.Juzėnienė  | 2.20 Eur.– dalyvių lėšos  | I, II ir IV ketv. |
|  |  | 3. Organizuoti vieną respublikinį praktinių neformaliojo vaikų švietimo metodų seminarą “Metodų mugė” (1000 dalyvių).                   |  | A.Kernytė<br>R.Dambrauskaitė - Pėželienė  | 2,00 Eur.– dalyvių lėšos  | II ketv.          |
|  |  | 4. Organizuoti tris respublikinius pedagogų kvalifikacijos kėlimo renginius “Edukacinės erdvės” (200 dalyvių)                           |  | A. Kernytė<br>N. Grigorjeva   | 2,00 Eur. – dalyvių lėšos | I, II ir IV ketv. |
|  | 1.6. Padėti tėvams tinkamai ugdyti vaikus ir jaunimą                   | Organizuosime seminarus bei mokymus tėvams vaikų ugdymo tema, kuriuose dalyvaus 100 dalyvių.  |  | A.Kernytė<br>R. Dambrauskaitė-<br>Pėželienė   | 1,20 Eur. – dalyvių lėšos | I-IV ketv.        |



|  |   |  |  |   |  |  |               |
|--|---|--|--|---|--|--|---------------|
|  | 1.7. Vykdyti su neformaliojo švietimo susijusios informacijos sklaidą                                       | Vykdydysime su neformaliojo vaikų švietimo susijusios informacijos sklaidą pasitelkiant žiniasklaidos priemones.   |  | A. Bucevičiūtė<br>J. Janavičienė<br>M. Mištautienė<br>R. Atroškaitė |  |  | I-IV ketv.    |
|  | 1.8. Vykdyti sveiko gyvenimo būdo propagavimą naudojant neformaliojo švietimo metodus                       | 800 klientų per mėnesį   |  | V. Mockevičienė   |  |  | I-IV ketv.    |
|  | 1.9. Užtikrinti LVJC darbuotojų kvalifikacijos kėlimą   | 1. LVJC darbuotojai dalyvaus 20 mokymų (kvalifikacijos kėlimo renginių) Lietuvoje ir užsienyje   |  | G. Juonytė  |  |  | I-IV ketv.    |
|  |   | 2. Stiprinti LVJC neformaliojo švietimo mokytojų kompetenciją neformaliojo vaikų švietimo srityje, organizuojant vidinių apmokymų ciklą. Organizuoti 3 vidinius seminarus LVJC neformaliojo švietimo mokytojams. |  | T. Rakovas  |  |  | II – IV ketv. |
|  | 1.10. Užtikrinti tinkamą darbui, renginiams, seminarams ir mokymų užsiėmimų organizavimui materialinę bazę. | 1. Pastato stogų (šlaitinio ir sutapdinto), šildymo ir karšto vandentiekio bei vėdinimo sistemų rekonstrukcija<br><br>2. Būrelinės veiklos, mokymų bei bendrųjų patalpų atnaujinimas.                            |  | P. Višnevskis<br>V. Jurgaitis<br>P. Uksas                           | 560 – Klimato kaitos specialios programos lėšos.<br>367,14 - spec. Lėšos.<br>72,1 - spec. Lėšos.<br><br>40,8 – spec. Lėšos |  | I- IV ketv.   |

|  |   |   |  |               |       |  |                 |
|--|---|---|--|---------------|-------|--|-----------------|
|  |   | 3. Ilgalaikis turtas, prekės, priemonės veiklai bei mokymo kokybės gerinimui. |  |               |       |  |                 |
|  | 1.11. Aktyviai dalyvauti tarptautinių asociacijų veikloje įgyvendinant bendras veiklas vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo srityje | 1.Dalyvavimas 3 EAICY Prezidiumo posėdžiuose.                                 |  | V. Jankauskas | EAICY |  | I-IV ketv.<br>. |

|  |  |   |  |   |  |  |              |
|--|--|---|--|---|--|--|--------------|
|  | 1.12. Inicijuoti ir organizuoti teisės aktų projektų neformaliojo vaikų švietimo srityje rengimą | Dalyvavimas rengiant teisės aktus neformaliojo vaikų švietimo srityje:<br>1) Neformaliojo vaikų švietimo kokybės vertinimo tvarkos parengimas;<br>2) Neformalioju būdu įgytų kompetencijų pripažinimo /vertinimo tvarka mokyklose;<br>3) Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas socialinio ir emocinio ugdymo srityje. |  | V. Jankauskas<br>D. Navikienė<br>T. Rakovas |  |  | I – IV ketv. |
|--|--|---|--|---|--|--|--------------|

|   |  |  |                 |   |     |  |           |
|---|--|--|-----------------|---|-----|--|-----------|
| <b>11.01 Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas</b>                 |  |  |                 |   |     |  |           |
| <b>3. Įtraukti vaikus mokytis ir išskleisti individualius gebėjimus</b>     |  |  |                 |   |     |  |           |
| <b>3.1. Išplėtoti įtraukaus švietimo aplinkos įvairovę</b>                  |  |  |                 |   |     |  |           |
| 3.1.8. Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams.              | 3.1.8.1. Prisidėti įgyvendinant respublikinę parodą „Mokykla – 2017“ | 1. Parodos „Mokykla – 2017“, metu organizuoti neformaliojo vaikų švietimo veiklas (atradimų laboratorijas) ir mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginių pristatymus, diskusijas. | K. Valantinienė | A. Bucevčiūtė<br>J. Janavičienė<br>R. Zaidovaitė<br>V. Mockevičienė | UPC |  | IV. ketv. |
| <b>1.2. Paskatinti mokyklas bendrųjų kompetencijų ir santykių gerinimui</b> |  |  |                 |   |     |  |           |

|  |  |  |                                 |                                   |  |  |              |
|--|--|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|--------------|
| 3.2.3. Organizuoti bendrųjų kompetencijų ugdymą neformaliojo švietimo priemonėmis                | Įgyvendinti nacionalinę darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą „Darni mokykla“ | Įgyvendinsime nacionalinę darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą „Darni mokykla“ (12000 moksleivių, 12 renginių, 60 mokyklos)  | A. Šimaitis<br>E. Bugailiškienė | V. Smaliukienė<br>L. Blaževičiūtė | AB ESO, PTO“, UAB „Mano būstas“, Individualūs darnaus mobilumo konsultantai, Civitas activity fund |  | I – IV ketv. |
| 3.2.4. Įgyvendinti patyčių, žalingų polinkių ir kitas prevencijos bei pagalbos vaikams programas |  | Prisidėsime organizuojant ir įgyvendinant veiksmo savaitės “Be patyčių” veiklas. Uždarymo renginys Vilniuje, planuojama 150 dalyvių.   |                                 | V. Smaliukienė<br>L. Straukė      | Vaikų linija   |  |              |
|  |  | Parengsime asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymo programą mokykloms ir kvalifikacijos tobulinimo programą mokytojams socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) srityje. (pirminis pavadinimas „Kaleidoskopas mokyklai“). |                                 | A.Kernytė<br>R.Pėželienė          |  |  | I-IV ketv.   |

|  |  |  |  |   |                              |                  |                |
|--|--|--|--|---|------------------------------|------------------|----------------|
|  |  | P  |  |   |                              |                  |                |
| <b>3.3. Sustiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į švietimą</b> |  |  |  |   |                              |                  |                |
| 3.3.6. Įgyvendinti vaikų ir jaunimo socializacijos veiksmus                              | Įgyvendinti mokymo plaukti ir plaukimo tobulinimo neformaliojo ugdymo programas  | Įgyvendinsime mokymo plaukti ir plaukimo tobulinimo neformaliojo ugdymo programas bendrojo lavinimo mokykloms (180 mokinių per metus)  |  | T.Rakovas<br>V. Mockevičienė            | Lietuvos plaukimo federacija |                  | I – IV ketv.   |
|  | Organizuoti vasaros užimtumo programas, skirtas mokyti vaikus ir jaunuolius plaukti  | Organizuoti intensyvius vaikų ir jaunimo mokymo plaukti užsiėmimus (planuojame 750 dalyvių)  |  | T.Rakovas<br>V. Mockevičienė            |                              |                  | II – III ketv. |
|  | Skatinti bendrojo ugdymo mokyklų, nevyriausybių organizacijų bendradarbiavimą, verslumą, pilietiškumą, kūrybiškumo raišką, mokinių įsitraukimą į savanorišką veiklą, įgyvendinant tarptautinę programą „The Duke of Edinburgh’s International Award Lietuva“ | Įgyvendinti tarptautinę jaunimo apdovanojimų programą „The Duke of Edinburgh’s International Award Lietuva“<br>15 naujų organizacijų;<br>4 įvadiniai programos mokymai, 40 naujų programos vadovų;<br>2 žygių vertintojų savanorių mokymai, apmokyta 12 naujų žygių vertintojų;<br>30 programos pristatymų regionuose. |  | I. Česnaitė<br>R.Jazbutytė<br>G.Valatka |                              | 30,0 – ŠMM lėšos | I – IV ketv.   |
|  | Koordinuoti UNESCO Veiksmo savaitės ir Europos Komisijos   | Suorganizuoti UNESCO Veiksmo savaitės renginius (planuojame)   |  | V. Smaliukienė<br>J. Markevičienė       |                              |                  | II ketv.       |

|  |   |   |  |  |  |  |          |
|--|---|---|--|--|--|--|----------|
|  | Visuotinio (globalaus) švietimo savaitės renginius Lietuvos mokyklose | 1000 dalyvių)   |  |  |  |  |          |
|  |   | Organizuoti respublikinį projektą „Globalaus švietimo savaitė“ (1000 dalyvių) |  |  |  |  | IV ketv. |