



.....< MOKYKLOS PAVADINIMAS >.....

PROGRAMOS „DARNI MOKYKLA– 2020/2021“ PLANAVIMAS

1. Žaliosios komandos nariai

Siūlome komandą formuoti iki 10 žmonių ir taip, kad bent pusę komandos sudarytų moksleiviai. Nepamirškite prie komandos gali prisijungti ir iniciatyvūs tėveliai, mokyklos darbuotojai ir kiti asmenys.

Vardas Pavardė	Pareigos

Komandos koordinatoriaus Vardas Pavardė:

Komandos koordinatoriaus el.paštas:

Komandos koordinatoriaus tel.numeris:

2. Situacijos analizė

Prieš planuojant veiklą siūlome pasidaryti situacijos analizę ir pasižiūrėti, kurios sritis jūsų mokykloje reikalauja daugiau dėmesio, o kuriose jums ir taip jau puikiai sekasi diegti tvarius sprendimus. Kaip siūlome atlikti situacijos analizę?

- Siūlome bendrai susitikti su visais komandos nariais gyvai arba virtualiai;
- Užpildyti trumpą klausimą, kurio šabloną prisegame atskirai pažymint taip arba ne prie kiekvieno teiginio aptariant su kitais komandos nariais;
- Atlikus apklausą, siūloma kartu padiskutuoti, kas buvo pastebėta atsakinėjant į klausimus, kokios kilo mintys bei kaip atrodo bendra ugdymo įstaigos situacija?
- Galiausiai kviečiame peržvelgti, kurios iš sričių surinko daugiausiai “ne” - greičiausiai tai yra ta sritis, kurioje reikėtų daugiau darbo ir planuoti veiklas. Nebūtina rinktis pagal apklausos rezultatus, tačiau jais galima vadovautis.

Šis klausimynas tikrai nebus vertinamas, jis yra skirtas jums, kad būtų kiek lengviau išsirinkti veiklos sritis ir pamąstyti apie įvairias situacijas mokykloje.

Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas	
A. Ar mokiniai suvokia kokią įtaką vietiniu ir globaliu lygmenimis jų sprendimai daro žmonėms ir aplinkai?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai turi galimybę bendrauti su moksleiviais iš kitų miestų ar šalių?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar dauguma mokyklos mokinių žino ekologinio pėdsako sąvoką?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar dauguma mokinių tiki, kad klimato kaita kelia dideles problemas ir grėsmes globaliu mastu?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokiniai žino apie šiltnamio dujas ir kokią jos įtaką daro globaliniam atšilimui?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Energija	
A. Ar dauguma lempučių yra išjungiamos kai mokyklos patalpos lieka tuščios?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar moksleiviai ir/ar mokytojai yra patenkinti mokyklos vidaus temperatūra?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar prietaisai esantys klasėse (kompiuteriai, projektoriai ir kita įranga) yra išjungiami iš elektros lizdų kai niekas jais nesinaudoja?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Moksleiviai žino, kokios rūšies energija yra naudojama mokykloje (iškastinis kuras, gamtinės dujos, saulės, vėjo ar kita energija)?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokiniai gali lengvai atskirti bei įvardinti atsinaujinančios ir neatsinaujinančiu energijos išteklius?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Vanduo	
A. Ar mokykloje yra įrengti vandenį taupantys tualetai?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai žino, kur keliauja vanduo po tai kai jis yra panaudojamas?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

C. Ar mokiniai žino, kiek vidutiniškai mokykloje kasdien yra sunaudojama vandens?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar pastebite erozijos, stovinčio vandens ar sulaužyto grindinio ženklus mokyklos teritorijoje?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje mokiniai turi prieigą prie geriamo vandens?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Mokyklos teritorija	
A. Ar jūsų mokykla turi sodą?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai naudojasi lauko erdvėmis pamokinei veiklai?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar prie mokyklos lauke yra žaidimo/susibūrimo vietos moksleiviams ir mokyklos darbuotojams?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Kaip manote ar medžiai ir kita žaluma dengia bent ketvirtadalį mokyklos teritorijos?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

E. Ar žinote kokias priemones jūsų mokykla naudoja kovodama su kenkėjais (pelės, tarakonai,)?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
--	--

Rūšavimas

A. Ar jūsų mokykloje yra įdiegta atliekų rūšiavimo sistema?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar jūsų mokykloje yra vieta kurioje būtų kompostuojamos maisto atliekos, liekančios po pietų.	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar žinote kokia įmonė tvarko ir išveža jūsų šiukšles?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokiniams yra suteikiama informacija, kaip tinkamai rūšiuoti atliekas?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje yra įrengti visiems prieinami rūšiavimo konteineriai?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Vartojimas

A. Ar mokykloje naudojamas perdirbtas popierius?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
--	--

B. Ar mokykla su savo bendruomene (apart gyvo bendravimo) komunikuoja tik elektroniniu būdu?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar mokykloje yra naudojamos antrinės žaliavos (popierius, stiklas, plastikas ir kt.)?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokykloje vaikai yra skatinami mąstyti apie savo vartojimą bei paliekama ekologinį pėdsaką?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje vykdomas naudojamų išteklių auditas?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Biologinė įvairovė

A. Ar mokiniai žino kokios yra nykstančios augalų/gyvūnų rūšys Lietuvoje?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai jūsų mokykloje žino skirtumą tarp vietinės ir nevietinės augmenijos?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar moksleiviai suvokia biologinės įvairovės sąvoką.	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokiniai gali įvardinti kokios augmenijos rūšis galima sutikti mokyklos teritorijoje?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

<p>E. Ar moksleiviai turi galimybę bent kartą per savaitę stebėti įvairias gyvūnų ir augalų rūšis mokykloje?</p>	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
--	--

Sveika ugdymo įstaigos aplinka	
<p>A. Ar mokykloje yra naudojami ekologiški valikliai paviršiams valyti?</p>	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
<p>B. Ar moksleiviai bei darbuotojai yra informuoti, kaip tinkamai tvarkyti laboratorijos atliekas?</p>	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
<p>C. Ar daugiau nei 15 procentų mokinių ir mokyklos darbuotojų serga lėtine astma ar kitomis kvėpavimo takų ligomis?</p>	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
<p>D. Ar mokykloje buvo atlikta pelėsio ir asbesto patikra ir/ar naikinimas?</p>	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Maistas	
<p>A. Ar dauguma mokyklos mokinių suvokia skirtumą tarp šviežio maisto ir pusfabrikačių?</p>	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

B. Ar mokykloje yra užkandžių aparatai prieinami moksleiviams ir mokyklos darbuotojams?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar dauguma moksleivių žino iš kur atkeliauja jų maistas?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokyklos administracija žino kiek moksleivių vidutiniškai pietauja mokyklos valgykloje per savaitę?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje pietūs gaminami iš pusfabrikačių ar šviežių produktų?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Darnus mobilumas

A. Ar mokiniai yra skatinami į mokykla atkeliauti pėsčiomis, dviračiu ir ar kooperuotis vykti vienu automobiliu?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokyklos teritorijoje pakanka vietų moksleiviams saugiau pasilikti/prirakinti dviračius?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar aplink mokyklą esanti teritorija yra saugi eiti pėsčiomis ir/ar važiuoti dviračiu?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokyklos administracija žino, kiek mokinių atvyksta į mokyklą su automobiliu, pėsčiomis, dviračiu?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Darni ugdymo įstaigos bendruomenė	
A. Ar mokyklos teritorijoje yra erdvė, kurioje pamokos galėtų vykti lauke?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokykla motyvuoja vaikus vaikščioti, važinėti dviračiu ir/ar sportuoti?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar mokykla dalyvauja sveikatinimo akcijose, iššūkiuose, renginiuose?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokykloje yra skatinama savanorystė?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykla turi bendruomenės renginių/iniciatyvų tradicijas?	<input type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

3. Kaip matote savo mokykla darnumo aspektais? Kokia yra jūsų ateities mokyklos vizija?

Šioje dalyje kviečiame jus pamąstyti, kokias sritis norėtumėte patobulinti darnumo klausimai, kokios yra jūsų stiprybės bei siekiniai?

4. Kokias sritis renkatės tobulinti šių metų programos sezone (rekomenduojame 2-3, tačiau maksimaliai galite pasirinkti imtinai iki 4 sričių):



<input type="checkbox"/>	Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas
<input type="checkbox"/>	Energija
<input type="checkbox"/>	Vanduo
<input type="checkbox"/>	Mokyklos teritorija
<input type="checkbox"/>	Rūšiavimas
<input type="checkbox"/>	Vartojimas
<input type="checkbox"/>	Biologinė įvairovė
<input type="checkbox"/>	Sveika ugdymo įstaigos aplinka
<input type="checkbox"/>	Maistas
<input type="checkbox"/>	Darnus mobilumas
<input type="checkbox"/>	Darni ugdymo įstaigos bendruomenė

5. **Kiekvieną** pasirinktą sritį prašome aprašyti pagal šį šabloną:

Pagrindinis tikslas/-ai, kurio bus siekiama šioje srityje:



Tikslą siūlome formuoti pagal SMART logiką, pagal kurią kiekvienas tikslas turi atitikti šiuos penkis kriterijus:

1. Būti konkretus (*specific*);
2. Pamatuojamas (*measurable*);
3. Įgyvendinamas (*achievable*);
4. Prasmingas (*relevant*);
5. Apibrėžtas laike (*timely*).

Šių rodiklių neprašome aprašyti tiesiog siūlome apsvarstyti formuojant tikslą ir veiklas jam pasiekti.

Išsigryninus tikslą, kviečiame surašyti veiklas, kurios padės tą tikslą pasiekti. Remdamiesi smart kriterijais prašome nurodyti numatytos veiklos terminą (apibrėžtas laike) ir pamąstyti, kokio rezultato yra tikimasi, kokio pokyčio siekiama? (pamatuojamas)

Veikla problemai spręsti	Terminas, iki kada veiklą planuojama atlikti	Atsakingas už veiklą žaliosios komandos narys	Kokio pokyčio/kokių rezultatų tikėtės atlikus šią veiklą? (kiekybiniai/kokybiniai rodikliai)
1.			



5. Kokios pagalbos manote jums gali prireikti iš programos “Darni mokykla” koordinatorių?

6. Ar planuojate kitose (nenurodytose) srityse įgyvendinti darnumo iniciatyvas? Jei taip, kokiose?

Užpildytą planą prašome atsiųsti el. paštu darnimokykla@lvjc.lt iki lapkričio 23 d.

Kilus klausimam, kreipkitės paštais darnimokykla@lvjc.lt arba erika.lucickaja@lvjc.lt bei telefonu (8 5) 272 5331.