

JŪSŲ ĮSTAIGOS PAVADINIMAS

PROGRAMOS „DARNI MOKYKLA – 2017/2018“ VEIKLOS ATASKAITA

(VEIKLOS NUO 2017 01 01 IKI 2017 03 23)

1. Lentelė. Pažymėkite sritį/įs, kuriose įgyvendinote veiklas per ataskaitinį laikotarpį.

<input type="checkbox"/> Maistas <input type="checkbox"/> Vartojimas <input type="checkbox"/> Rūšiavimas <input type="checkbox"/> Vanduo	<input type="checkbox"/> Elektra <input type="checkbox"/> Šildymas <input type="checkbox"/> Darnus mobilumas <input type="checkbox"/> Sveika ugdymo įstaigos aplinka	<input type="checkbox"/> Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas <input type="checkbox"/> Biologinė įvairovė <input type="checkbox"/> Darni ugdymo įstaigos bendruomenė
---	---	--

Žemiau pateiktos lentelės kiekvienai veiklos sričiai atskirai. Prašome pildyti tik tų sričių lenteles, kurias pažymėjote 1 lentelėje.

Maistas			
Pažymėkite vieną ar kelias veiklas, kurias įgyvendinote.			
<input type="checkbox"/> Sveikos mitybos skatinimo iniciatyvos	<input type="checkbox"/> Vietinių maisto produktų naudojimas valgykloje	<input type="checkbox"/> Ugdymo įstaigos sodas/darželis	<input type="checkbox"/> Dienos pradžia nuo bendrų ir sveikų pusryčių ugdymo įstaigoje

Trumpai aprašykite savo veiklą (-as).

Kriterijus	Veiklos aprašymas	Dalyvių skaičius	Kas pasikeitė/ kokia nauda?
Sveikos mitybos skatinimo iniciatyvos	<u>Aprašymo pavyzdys</u> Buvo įgyvendinti trys sveikos mitybos renginiai: 1. „Žalio obuolio diena“ (data), renginio tikslas - paskatinti moksleivius valgyti Lietuvoje auginamus vaisius. Renginyje dalyvavo 1-3 klasių moksleiviai.	1. 200	1. Pastebime, kad dažniau moksleiviai atsineša užkandžiams obuolius, arba pastebime, kad valgyti obuolius ar vaisius tampa madinga.

	<p><i>Renginio metu moksleiviai dalinosi savo atsineštais obuoliais. Trečių klasių moksleiviai parengė pristatymus apie obuolius. Buvo surengta obuolių sulčių degustacija.</i></p> <p><i>2. Virė virė košę (data). Renginio tikslas - pristatyti moksleiviams sveikos mitybos principus. Renginyje dalyvavo 4-5 klasių moksleiviai. Moksleiviai parengė mokyklos virtuvės meniu analizę; ar atitinka valgyklos meniu sveikos mitybos principus ir pristatė kitiems moksleiviams. Renginio dalyviai, kartu su valgyklos darbuotojomis vaišinosi pačia sveikiausia koše ir išsiaiškino jos naudą.</i></p> <p><i>3.</i></p>	<p><i>2. 60</i></p> <p><i>3. ...</i></p>	<p><i>2. Mokiniai sužinojo apie sveikos mitybos principus. Trečdalis renginyje dalyvavusių mokinių po renginio visą mėnesį laikėsi sveikos mitybos principų. 50 proc. moksleivių pakeitė požiūrį į sveiką mitybą. Moksleivių apklausą vykdė 5 klasės moksleiviai.</i></p> <p><i>3. ...</i></p>
<i>Vietinių maisto produktų naudojimas valgykloje</i>	<i>Valgyklos administracija sudarė sutartį su ūkininku Vardas Pavardė. Jis tiekia mokyklos valgyklai savo ūkyje išaugintas daržoves.</i>		<i>Mokyklos moksleiviai ir administracija žino, kad jų krašte ūkininkauja Vardas Pavardė ir jis tiekia jų valgyklai daržoves.</i>
<i>Ugdymo įstaigos sodas/darželis</i>	<i>4-os klasės moksleiviai įsirengė sodelius ant palangės. Augina vaistažoles.</i>	<i>20</i>	<i>Moksleiviai kiekvieną ketvirtadienį per klasės valandėlę geria savo augintų vaistažolių arbatą. 10 moksleivių tokius sodelius ant palangės įsirengė savo namuose.</i>
<i>Dienos pradžia nuo bendrų ir sveikų pusryčių ugdymo įstaigoje</i>	<i>Nuo spalio mėn. kiekvieną penktadienį 7-8 klasių moksleiviai renkasi į mokyklos valgyklą ir pradeda dieną sveikais savo atsineštais pusryčiais.</i>	<i>40</i>	<i>60 proc. moksleivių išmoko patys pasigaminti ir atsinešti į mokyklą sveikus pusryčius (košę). Susiformavo nauja tradicija mokykloje, kurios metu pagerėjo 7-8 klasių moksleivių tarpusavo santykiai. Išmoko dalintis.</i>

Vartojimas

Pažymėkite vieną ar kelias veiklas, kurias įgyvendinote.

<input type="checkbox"/> Perdirbto popieriaus naudojimas sudaro ne mažiau nei 25%	<input type="checkbox"/> Antrinių žaliavų ir panaudoto popieriaus naudojimas pamokų metu	<input type="checkbox"/> Įgyvendintos vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos
---	--	---

Trumpai aprašykite savo veiklą (-as).

Kriterijus	Veiklos aprašymas	Dalyvių skaičius	Kas pasikeitė/ kokia nauda?
<i>Perdirbto popieriaus naudojimas sudaro ne mažiau nei 25%</i>	<u>Aprašymo pavyzdys</u> <i>Mokykla įsigydama kanceliarines bei higienos prekes, perka popierių, kurio 25 proc. sudaro perdirbtas popierius. Viešo pirkimo sutartis su UAB „Pavadinimas“ sutartis sudaryta Data.</i>	200	<i>Moksleiviai ir mokytojai atsakingai naudoja popierių.</i>
<i>Antrinių žaliavų ir panaudoto popieriaus naudojimas pamokų metu</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Vieną kartą panaudotas popierius surenkamas mokyklos bibliotekoje ir pagal poreikį naudojamas antrą kartą.</i> <i>2. Mokykla kalėdiniu laikotarpiu naudojo antrines žaliavas.</i> 		
<i>Įgyvendintos vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. „Dalybų mugė“ (data). Renginio tikslas- paskatinti dalintis, keistis nebereikalingais daiktais. Renginyje dalyvavo visa mokyklos bendruomenė. Į renginį buvo pakviesti senjorų klubo atstovai. Moksleiviai, mokytojai, tėveliai į mugę atsinešė įvairius buitįje tinkamus naudoti daiktus ir keitėsi jais ar pardavinėjo.</i> <i>2. Perdirbto meno kūrybinės dirbtuvės (data). Renginio tikslas - išmokyti kūrybiškai prikelti naujam gyvenimui nebereikalingus daiktus. Renginio metu 8 klasės moksleiviai iš nebereikalingų daiktų kūrė menines instaliacijas, kurios buvo eksponuojamos mokyklos/ miesto bibliotekoje.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> <li style="margin-bottom: 10px;">1. 200 2. 30 	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Mugės metu surinktos lėšos visos mokyklos bendruomenės sprendimu buvo skirtos dviračių parkavimo aikštei įrengti.</i> <i>2. Iš neveikiančių dviračių, skėčių, kompiuterių buvo sukurtos meninės instaliacijos, kurios įkvėpė jaunesnius moksleivius kūrybiniams darbams.</i>

Rūšiavimas

Pažymėkite vieną ar kelias veiklas, kurias įgyvendinote.			
<input type="checkbox"/> Ugdymo įstaigos atliekų auditas: kas, kiek ir ko išmeta	<input type="checkbox"/> Rūšiavimo plano patvirtinimas	<input type="checkbox"/> Įgyvendintos rūšiavimą skatinančios iniciatyvos	<input type="checkbox"/> Rūšiuojama ne mažiau nei 15% ugdymo įstaigos atliekų

Trumpai aprašykite savo veiklą (-as).

Kriterijus	Veiklos aprašymas	Dalyvių skaičius	Kas pasikeitė/kokia nauda ?
Ugdymo įstaigos atliekų auditas: kas, kiek ir ko išmeta	Aprašymo pavyzdys 7-osios klasės moksleiviai atliko atliekų auditą ir pristatė mokyklos bendruomenei.	8	Moksleiviai atidžiau ...
Rūšiavimo plano patvirtinimas	Mokykloje įrengti rūšiavimo konteineriai ir parengti informaciniai stendai		
Įgyvendintos rūšiavimą skatinančios iniciatyvos	...		
Rūšiuojama ne mažiau nei 15% ugdymo įstaigos atliekų	Mokyklos atliekos rūšiuojamos į tam skirtus konteinerius		5-klasės moksleiviai atliko visos mokyklos bendruomenės apklausą. 62 proc. moksleivių namų ūkiai rūšiuoja atliekas.

Vanduo	
Pažymėkite vieną ar kelias veiklas, kurias įgyvendinote.	
<input type="checkbox"/> Ugdymo įstaigos vandens vartojimas sumažintas ne mažiau nei 5%	<input type="checkbox"/> Vandens vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos

Trumpai aprašykite savo veiklą (-as).

Kriterijus	Veiklos aprašymas	Dalyvių skaičius	Kas pasikeitė/kokia nauda ?
Ugdymo įstaigos vandens vartojimas sumažintas ne mažiau nei 5%	Aprašymo pavyzdys 2017 m. sausio mėn. vandens sunaudota buvo ...m ³ 2018 m. sausio mėn vandens buvo sunaudota... m ³		

Vandens vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos	1. 4 klasės moksleiviai parengė informacinius standukus apie vandens tausojimą ir iškabino prie visų mokykloje esančių vandens maišytuvų.	1. 15	1. Moksleiviai įprato užsukti vandenį tuo metu, kada muilina rankas. Taip pat 4 klasės moksleiviai atliko visų ketvirtokų apklausą, ar jie valydami dantis užsuka vandenį. Apklausos rezultatas – tik 25 proc. užsuka vandenį. 75 proc. moksleivių pasižadėjo užsukti vandenį ateityje.
	2. 8 klasės moksleiviai parengė pristatymą, skirtą Pasaulinei vandens dienai ir pristatė visos mokyklos bendruomenei.	2. 20	2. Moksleiviai sužinojo apie vandens svarbą žmogaus organizmui, gėlo vandens stoką pasaulyje ir to padarinius žmonijai bei gamtai.

Elektra

Pažymėkite vieną ar kelias veiklas, kurias įgyvendinote.				
<input type="checkbox"/> Kaitrinių lempučių pakeitimas į taupiąsias	<input type="checkbox"/> Energijos gavimas iš atsinaujinančių resursų (saulės, vėjo..)	<input type="checkbox"/> Elektros suvartojimo auditas	<input type="checkbox"/> Vartojamos elektros energijos suvartojimo sumažinimas	<input type="checkbox"/> Įgyvendintos iniciatyvos, skatinančios elektros vartojimo mažinimą

Trumpai aprašykite savo veiklą (-as).

Kriterijus	Veiklos aprašymas	Dalyvių skaičius	Kas pasikeitė/kokia nauda ?
Kaitrinių lempučių pakeitimas į taupiąsias	<u>Aprašymo pavyzdys</u> Programos „Darni mokykla“ komandos iniciatyva mokyklos koridoriuose kaitriosios lemputės buvo pakeistos į taupiąsias. Šiuo metu mokykloje yra pakeista 25 proc. lempučių.		

Energijos gavimas iš atsinaujinančių resursų (saulės, vėjo..)	...		
Elektros suvartojimo auditas	...		
Vartojamos elektros energijos suvartojimo sumažinimas	2017 m. sausio mėn. elektros buvo sunaudota... 2018 m. sausio mėn. elektros buvo sunaudota...		
Įgyvendintos iniciatyvos, skatinančios elektros vartojimo mažinimą	1. „Iš kur atkeliauja elektra“. Renginio tikslas - supažindinti moksleivius su energijos gavimo šaltiniais ir būdais kaip iki kiekvieno iš mūsų atkeliauja elektra. Renginyje dalyvavo 5-6 klasių moksleiviai. Renginio metu moksleiviai vieni kitiems pristatė pranešimus pagal pasirinktas temas: Atsinaujinantys elektros išteklių; Kaip galime taupyti elektrą; Kas sudaro elektros kainą; Pirmoji lemputė ir k.t. Į renginį buvo pakviesti vaikų tėveliai ir artimieji. 2. ...	1. 115 (iš jų 26 tėveliai) 2....	1. Moksleiviai ir jų artimieji įgijo žinių apie energetiką. Rengdami pristatymus įgyjo komandinio darbo įgūdžių. Renginio metu vykdyta apklausa parodė, kad elektrą taupė 30 proc. dalyvių. Po renginio praėjus 1 mėn. vykdyta apklausa parodė, kad 45 proc. apklaustųjų pasikeitė taupymo įpročiai. 2. ...

Šildymas

Įgyvendinti veiksmai taupantys šilumą (langų apšiltinimas, renovacija ir pan.)

Trumpai aprašykite savo veiklą (-as).

Kriterijus	Veiklos aprašymas	Dalyvių skaičius	Kas pasikeitė/kokia nauda ?
Įgyvendinti veiksmai taupantys šilumą (langų apšiltinimas, renovacija ir pan.)	Aprašymo pavyzdys Mokykloje 2015 metais atlikta renovacija – apšiltintos sienos, pakeisti langai.		Mokykloje tapo šilčiau: vidutinė temperatūra vidaus patalpose pakilo 2 laipsniais. Vykdyta apklausa

			<i>parodė, kad 83 proc. moksleivių patinka mokyklos aplinka.</i>
--	--	--	--

Darnus mobilumas			
Pažymėkite vieną ar kelias veiklas, kurias įgyvendinote.			
<input type="checkbox"/> Dviračių parkavimo aikštelių įrengimas prie įstaigos	<input type="checkbox"/> Įgyvendintos iniciatyvos skatinančios darnų mobilumą	<input type="checkbox"/> Saugių maršrutų į ugdymo įstaigą numatymas, kad moksleiviai galėtų atvažiuoti dviračiais, kitomis „žaliomis“ transporto priemonėmis ar ateiti pėstute	

Trumpai aprašykite savo veiklą (-as).

Kriterijus	Veiklos aprašymas	Dalyvių skaičius	Kas pasikeitė/kokia nauda ?
<i>Dviračių parkavimo aikštelių įrengimas prie įstaigos</i>	<u><i>Aprašymo pavyzdys</i></u> 1. <i>Panaudojant renginio „Dalybų mugė“ metu surinktas lėšas ir mokyklai skirtus 2 proc. buvo įrengta dviračių parkavimo aikštelė. Aikštelės įrengimu rūpinosi programos „Darni mokykla“ komandos nariai: tėveliai ir moksleiviai.</i>	7	<i>Įrengus dviračių parkavimo aikštelę dviračiais į mokyklą atvažiuoja nuo 20 iki 50 moksleivių.</i>
<i>Įgyvendintos skatinančios darnų mobilumą iniciatyvos</i>	1. <i>„Dviračio diena“ (data). Renginio tikslas - paskatinti moksleivius vykti į mokyklą dviračiais. Renginio dieną per ilgąją pertrauką visi atvykę su dviračiais moksleiviai važiavo aplink mokyklą 5 ratus. Siekiant įtraukti moksleivius, kurie neturi dviračių, bet nori dalyvauti renginyje buvo išnuomoti/ paskolinti dviračiai.</i> 2. <i>„Važiuojame kartu“ (data). Akcijos tikslas paskatinti mokyklos bendruomenę burtis į kartu keliaujančių ir grįžtančių iš mokyklos grupes. Buvo parengtas stendas, kuriame moksleiviai ir jų tėveliai galėjo parašyti iš kokios vietos jie važiuoja ir veža savo vaikus į mokyklą bei nurodyti galimų bendrakeleivių skaičių.</i>	80	1. <i>Susikūrė nauja mokyklos tradicija. 7-8 klasių moksleiviai suorganizavo (data) dviračių žygį į Žygio metu nuvažiavo 30 km.</i> 2. <i>Moksleiviai ir jų tėveliai susibūrė į grupes. Viena mašina važiuoja 2-3 moksleiviai. Moksleiviai įgijo naujų draugų iš kitų klasių.</i>

Saugių maršrutų į ugdymo įstaigą numatymas, kad moksleiviai galėtų atvažiuoti dviračiais, kitomis „žaliomis“ transporto priemonėmis ar ateiti pėstute	...		
---	-----	--	--

Sveika ugdymo įstaigos aplinka		
Pažymėkite vieną ar kelias veiklas, kurias įgyvendinote.		
<input type="checkbox"/> Aplinkai ir sveikatai palankių valymo produktų naudojama ne mažiau nei 60%	<input type="checkbox"/> Ugdymo įstaigos vidaus oro kokybės tyrimas	<input type="checkbox"/> Ugdymo įstaigos bendruomenės sveikatos gerinimo planas
<input type="checkbox"/> Ugdymo įstaigos sveikos ir tvarkingos klasės aplinkos palaikymo planas	<input type="checkbox"/> Ugdymo įstaigos aplinkos oro kokybės gerinimo/oro taršos mažinimo programa	<input type="checkbox"/> Darbuotojų sveikatos gerinimo programa (pozityvi aplinka, fizinis aktyvumas ir pan.)
<input type="checkbox"/> Programos, akcijos skatinančios ugdymo įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimą		

Trumpai aprašykite savo veiklą (-as).

Kriterijus	Veiklos aprašymas	Dalyvių skaičius	Kas pasikeitė/kokia nauda ?
Aplinkai ir sveikatai palankių valymo produktų naudojama ne mažiau nei 60%	Aprašymo pavyzdys Mokykloje naudojamos valymo medžiagos, kurios yra ekologiškai švarios, sertifikuotos. Pakuotės paženklintos Šiaurės		Maksimaliai sumažintas alergenų kiekis mokyklos aplinkoje, užtikrinama saugi aplinka,

	<i>Europos „Šiaurės gulbė“ ar Europos Sąjungos „ES gėlė“ arba analogiškais ženklais, įrodančiais gaminio savybes.</i>		<i>skatinamas aplinkai saugių produktų vartojimas ir gamyba</i>
<i>Ugdymo įstaigos vidaus oro kokybės tyrimas</i>	<i>9 klasės moksleiviai inicijavo mokyklos vidaus oro kokybės tyrimą, kurį atliko kartu su Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos specialistais. Moksleiviai tyrimo rezultatus pristatė mokyklos bendruomenei.</i>		<i>Dalyvavę moksleiviai susipažino su oro kokybės įvertinimo kriterijais, išmoko j matuoti. Bendruomenė susipažino su būdais gerinti oro kokybę</i>
<i>Ugdymo įstaigos bendruomenės sveikatos gerinimo planas</i>	<i>Programos „Darni mokykla“ komanda parengė ugdymo įstaigos bendruomenės sveikatos gerinimo planą ir numatė veiksmus, į kurių įgyvendinimą įtraukė įvairių klasių moksleivius.</i>		<i>Pagal parengtą planą buvo įgyvendinti veiksmai bendruomenės sveikatai gerinti. Remiantis apklausos duomenimis, 20 proc. moksleivių pradėjo lankyti aktyvias sporto veiklas, 26 proc. moksleivių į savo užkandžių dėžutę dedasi sveikatai palankius užkandžius (vaisius ir daržoves) ir t.t.</i>
<i>Ugdymo įstaigos sveikos ir tvarkingos klasės aplinkos palaikymo planas</i>	<i>Mokykloje kiekviena klasė (moksleiviai kartu su kabineto mokytoju) parengė tvarkingos klasės aprašą ir tvarkos palaikymo planą. Už tvarkos palaikymą atsakomybę prisiėmė patys moksleiviai.</i>		<i>Mokyklos kabinetai tapo tvarkingesni ir jaukesni, moksleiviai ugdėsi aplinkos tvarkymo ir atsakingumo įpročius.</i>
<i>Ugdymo įstaigos aplinkos oro kokybės gerinimo/oro taršos mažinimo programa</i>	<i>Remiantis atliktu oro kokybės tyrimu 9 klasės moksleiviai inicijavo oro kokybės gerinimo veiklas (aprašyti).</i>		
<i>Darbuotojų sveikatos gerinimo programa (pozityvi aplinka, fizinis aktyvumas ir pan.)</i>	...		
<i>Programos, akcijos skatinančios ugdymo įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną</i>	...		

Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas

Pažymėkite vieną ar kelias veiklas, kurias įgyvendinote.

<input type="checkbox"/> Darnaus vystymosi tema įtraukiama į įvairių pamokų medžiagą	<input type="checkbox"/> Informaciniai renginiai apie darnų vystymąsi ugdymo įstaigos bendruomenei	<input type="checkbox"/> Pamokos, kurių metu pristatomas darnus vystymasis	<input type="checkbox"/> Darbuotojų, dalyvavusių mokymuose, susijusių su darnaus vystymosi tema, skaičius
--	--	--	---

Trumpai aprašykite savo veiklą (-as).

Kriterijus	Veiklos aprašymas	Dalyvių skaičius	Kas pasikeitė/kokia nauda ?
<i>Darnaus vystymosi tema įtraukiama į įvairių pamokų medžiagą</i>	<i>Aprašymo pavyzdys Ekonomikos pamokoje 8 klasės moksleiviai analizavo ekonomiškiausių automobilių kuro sąnaudas.</i>		
<i>Informaciniai renginiai apie darnų vystymąsi ugdymo įstaigos bendruomenei</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>Mokykloje vyko klasės valandėlės, kurių metu moksleiviai analizavo Jungtinių Tautų Generalinėje Asamblėjoje priimtą ir Lietuvos Respublikos Prezidentės (kaip ir kitų 192 valstybių vadovų) pasirašytą rezoliuciją „Keiskime mūsų pasaulį: Darnaus vystymosi darbotvarkė iki 2030 m.“</i> <i>Mokykloje vyko vyresnių klasių moksleivių protų kovos „DVT-2030“ (data). Renginio tikslas- paskatinti domėtis pasaulio problemomis ir galimais jų sprendimo būdais.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> <i>400</i> <i>80 (10 komandų po 8 asm.)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Moksleiviai sužinojo apie Jungtinių Tautų Generalinėje Asamblėjoje priimtus darnaus vystymosi tikslus.</i> <i>Moksleiviai pagilino darniam vystymuisi reikalingas kompetencijas.</i>
<i>Pamokos, kurių metu pristatomas darnus vystymasis</i>	...		
<i>Darbuotojų, dalyvavusių mokymuose, susijusių su darnaus vystymosi tema, skaičius</i>	...		

Biologinė įvairovė

Pažymėkite vieną ar kelias veiklas, kurias įgyvendinote.

- Biologinės įvairovės tyrimas (kokie augalai, vabzdžiai, smulkūs gyvūnai gyvena ugdymo įstaigos teritorijoje)
 Ugdymo įstaigos biologinės įvairovės išsaugojimo projektas

Trumpai aprašykite savo veiklą (-as).

Kriterijus	Veiklos aprašymas	Dalyvių skaičius	Kas pasikeitė/kokia nauda ?
<i>Biologinės įvairovės tyrimas (kokie augalai, vabzdžiai, smulkūs gyvūnai gyvena ugdymo įstaigos teritorijoje)</i>	...		
<i>Ugdymo įstaigos biologinės įvairovės išsaugojimo projektas</i>	<i>Per technologijų pamokas buvo pagaminti inkilėliai ir vaikai juos pakabino mokyklos kieme: 10 inkilų, kuriuose pavasarį apsigyveno paukščiai (6 inkiluose).</i>	20	

Darni ugdymo įstaigos bendruomenė

Pažymėkite vieną ar kelias veiklas, kurias įgyvendinote.

- Mokykloje sukurtas fondas darnaus vystymosi veikloms
 Savanorystės skatinimo iniciatyvos
 Visiems prieinama informacija. Visos ugdymo įstaigos, vietos bendruomenės įsijungimas į veiklas
 „Žalioji iššūkis“, įsitraukia bendruomenės nariai (pvz.: mokinys, kuris nueina daugiausiai žingsnių iki mokyklos; kuri klasė, sutaupė daugiausiai elektros energijos; ir pan.)

<input type="checkbox"/> „Žalioji mugė“, kurios metu ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenė skatinama gyventi darniai ir priimti atitinkamus gyvenimo sprendimus	<input type="checkbox"/> Darnaus gyvenimo būdo ekonominio įvertinimo iniciatyvos	<input type="checkbox"/> Kitų ugdymo įstaigų įtraukimas į vykdomas veiklas
---	--	--

Trumpai aprašykite savo veiklą (-as).

Kriterijus	Veiklos aprašymas	Dalyvių skaičius	Kas pasikeitė/kokia nauda ?
<i>Mokykloje sukurtas fondas darnaus vystymosi veikloms</i>			
<i>Savanorystės skatinimo iniciatyvos</i>	<i>Vyresnių klasių moksleiviai organizavo mokymus apie kibernetinius nusikaltimus ir pasikvietė ekspertą, kuris pasakojo kaip atpažinti ir neįkliūti į kibernetinių sukčių pinkles.</i>	<i>30</i>	<i>Skatinama moksleivių iniciatyva organizuoti jiems aktualias paskaitas, stiprėja bendruomeniškumas, gerėja santykiai tarp skirtingų klasių.</i>
<i>Visiems prieinama informacija. Visos ugdymo įstaigos, vietos bendruomenės įsijungimas į veiklas</i>	<i>Mokyklos fojė yra patalpinta informacija apie dalyvavimą programoje „Darni mokykla“. Inernetiniame puslapyje yra skelbiami su programa susiję renginiai, akcijos ir vykdomos veiklos. Mokyklos tinklapyje yra paskelbi programos „Darni mokykla“ komandos nariai ir kt. (įdėti nuorodas).</i>		
<i>„Žalioji iššūkis“, įsitraukia bendruomenės nariai (pvz.: mokinys, kuris nueina daugiausiai žingsnių iki mokyklos; kuri klasė, sutaupė daugiausiai elektros energijos; ir pan.)</i>			
<i>„Žalioji mugė“, kurios metu ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenė skatinama gyventi darniai ir priimti atitinkamus gyvenimo sprendimus</i>	<i>Vyko žaidimų diena bendruomenei- moksleiviai kartu su tėvais savaitgalį žaidė iš namų atsineštus stalo žaidimus. Salėje buvo pastatyti stalai ir kiekvienas galėjo pasirinkti prie kurio stalo, kokį žaidimą žaisti. Sporto salėje buvo surengtos tėvų ir vaikų tinklinio rungtynės.</i>	<i>50</i>	<i>Stiprėjo bendruomeniškumas, susipažino tėvai, skirtingų klasių mokiniai susirado bendros veiklos.</i>

<p><i>Darnaus gyvenimo būdo ekonominio įvertinimo iniciatyvos</i></p>	<p><i>Atliktas ekologinio pėdsako tyrimas (datos). Ekologinio pėdsako tyrimą atliko... Ekologinio pėdsako tyrimo rezultatai buvo pristatyti visos mokyklos moksleiviams. Taip pat ekologinio pėdsako tyrimo rezultatus 9 klasės moksleiviai pristatė visuotinio tėvų susirinkimo metu.</i></p>		<p><i>Apie mokyklos daromą poveikį ir galimybes mažinti neigiamą įtaką, pasirenkant aplinkai palankų gyvenimo stilių sužinojo visa mokyklos bendruomenė.</i></p>
<p><i>Kitų ugdymo įstaigų įtraukimas į vykdomas veiklas</i></p>	<p><i>Mokykla aktyviai bendradarbiauja su vaikų darželiu „Pavadinimas“. (kaip...)</i></p>		

Ataskaitą užpildė

Vardas, pavardė, pareigos, el.pašto adresas, tel. nr.

Prašome su ataskaita pateikti keletą (2-5) nuotraukų.

Užpildytą ataskaitą siųskite el.paštu darnimokykla@lvjc.lt iki 2018 m. kovo 23 d.