



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



Lietuvos
vaikų ir jaunimo
centras

Pamokų planų konkursas jubiliejinei Visuotinei veiksmo savaitei paminėti

Rekomenduojama pamokos plano forma

Autoriaus vardas, pavardė	Sandra Grinkovienė
Mokomasis dalykas	Užsienio kalba (anglų)
Klasė	8
Pamokos tikslai	Susipažinti su žmogaus skirtingo amžiaus etapais bei gyvenimo įvykių ciklu.
Pamokos uždaviniai	<p>Naudodamiesi žodynu, mokiniai susipažins ir išmoks naujus žodžius, susijusius su žmogaus skirtingais amžiais ir gyvenimo įvykiais.</p> <p>Susipažinę su naujais žodžiais, naudodamiesi žodynu, mokiniai dirbdami grupėmis gebės pristatyti pasirinktą žmogaus amžiaus grupę ir jai būdingus bruožus.</p> <p>Peržiūrėję filmą, mokiniai dirbdami grupėse aptars filmą, išanalizuos įvykių seką, pagrindinius veikėjus ir pagrindinę filmo mintį. Aptarę grupėse žmogaus gyvenimo įvykių sekas, mokiniai sukurs savo gyvenimo įvykių seką, kurioje atspindės praeitį, dabartį ir nuspės ateitį. Savo gyvenimo seką iliustruos.</p>
Trukmė	90 min
Priemonės	Pateiktis, filmas „Keista Bendžamino Batono istorija“ („The Curious Case of Benjamin Button“)
Rekomendacijos	Filmą būtina pritaikyti pagal mokinių amžių. Skaidrėse pateiktas mini planas veiklų pamokoje.
Įvadas į pamoką	Mokiniais sudominti, temai aktualizuoti mokiniams rodau trumpą filmą, kurį žiūrėdami turi nuspėti pamokos temą. Prieš filmą mokiniams pateikiu mąstymo žemėlapią užduotį, kurią dirbdami porose



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



Lietuvos
vaikų ir jaunimo
centras

	turi atlikti.
Veikla	<p>https://answergarden.ch/ - mokiniams pateikiamas klausimas, kaip jaučiasi pamokos pradžioje. Į šį klausimą mokiniai turi atsakyti naudodamiesi išmaniaisiais telefonais.</p> <p>Lentelės pildymas – mokiniai pildo lentelę, ką aš jau žinau šios dienos pamokos tema. (Mokiniai rašo laisva pasirinkta forma: frazėmis, pilnais sakiniais ar apibrėžimais).</p> <p>https://quizlet.com/ - šios platformos pagalba patikrina ir pakartoja žodžius, kuriuos turėjo išsiversti ir išmokti prieš pamoką.</p> <p>Sekos žemėlapis – žiūrėdami filmą, mokiniai pildo sekos žemėlapi, pastebėdami pagrindinius įvykius ir jų seką. Filmo apžvalga ir aptarimas.</p> <p>Grupėse darbas renkant medžiagą apie amžiaus etapus. Aptaria ir sudėlioja žmogaus gyvenimo įvykių seką, ją pagrindžia (pvz. kokie gyvenimo įvykiai būdingi ir įvyksta iki 20 metų ir t.t.)</p> <p>Dvigubo burbulo žemėlapis – grupės pristato savo skirtingus žmogaus amžiaus etapus ir gyvenimo įvykius. Klausydami kitų grupių pristatymų, mokiniai pildo dvigubo burbulo žemėlapi, rasdami gyvenimo įvykių panašumus ir skirtumus. Kai kurie gyvenimo įvykiai (pvz. persikraustymas, emigracija gali būti ar įvykti įvairiuose amžiaus etapuose).</p> <p>https://learningapps.org/ - grupių pristatymų metu, naudodamiesi išmaniaja programėle pildome vaizdžiai žmonių skirtingiems amžiams būdingus bruožus ir gyvenimo įvykius.</p> <p>https://kahoot.it/ - naudodamiesi išmaniaisiais telefonais, grupėse atsako į pateiktus klausimus, susijusius su pamokos tem air įsivertina savo žinias, darbą grupėse.</p> <p>Namų darbams – mokiniai turi sudėlioti savo gyvenimo įvykių seką, prisimindami praeitį nuo gimimo, dabartį ir nuspėdami ateitį.</p>
Pamokos pabaiga	Lentelės pildymas – mokiniai papildė lentelę, kurią pildė



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA




Lietuvos
vaikų ir jaunimo
centras

Vertinimas/ Įsivertinimas

pamokos pradžioje. Ką aš jau sužinojau šios dienos pamokoje, ką naujo išmokau. Palygina su mintimis užrašytomis pamokos pradžioje, komentuoja ir įsivertina. <https://classroomscreen.com/> - išmaniojoje lentoje mokiniai įsivertina savo darbą. Aptaria ir pagalvoja, koks buvo kiekvieno asmeninis indėlis grupės veiklose.

Jeigu turite papildomų priedų, juos galite pridėti čia arba prisegti prie laiško siunčiant formą.

Daugiau informacijos: Erika Lučickaja, tel. (8 5) 272 5331, el.p. erika.lucickaja@lvjc.lt