



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



Lietuvos
vaikų ir jaunimo
centras

Pamokų planų konkursas jubiliejinei Visuotinei veiksmo savaitei paminėti

Rekomenduojama pamokos plano forma

Autoriaus vardas, pavardė	Rasa Bulikienė
Mokomasis dalykas	Dailė ir technologijos
Klasė	1 – 2 klasės arba neformaliojo ugdymo dailės būrelis.
Pamokos tikslai	Patraukliai skatinti poreikį kurti ir sąmoningai dalyvauti kūrybinėje veikloje. Ugdyti dailės raiškos gebėjimus - išmokyti mokinius naudoti spaudavimo techniką sumanymui perteikti.
Pamokos uždaviniai	Maišydami įvairių spalvų guašą su baltos spalvos guašu išgaus naujus spalvų atspalvius ir spauduodami ausų krapštukais sukurs iliustraciją pasakai (knygelei) „Pasaka apie žuvelę Taškutę“.
Trukmė	2 akademinės valandos.
Priemonės	Nespalvota knygelė „Pasaka apie žuvelę Taškutę“ (gali jos ir nebūti) arba A4 formato lapas, Pieštuko Burtininko ir Teptuko Stebukladario laiškai, paletė, baltos, raudonos, mėlynos, žalios, geltonos spalvų guašas, ausų krapštukai, užtiesalas, indelis su vandeniu, dėžutė panaudotiems krapštukams, baltas popieriaus lapas spaudavimo technikos išbandymui.
Rekomendacijos	Pamoką galima vesti Zoom platformoje. Galima mokomąją medžiagą nusiųsti mokiniams per Tamo. Iliustraciją galima kurti tiesiog A4 formato lape arba pateikti nespalvotą knygelės „Pasaka apie žuvelę Taškutę“ variantą.
Įvadas į pamoką	Mokiniai gauna pirmą laiškutį, kuriame du draugai - Pieštukas burtininkas ir Teptukas Stebukladarys - kviečia vaikus į susitikimą su Pasaka.



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



Lietuvos
vaikų ir jaunimo
centras

	Bičiuliai pateikia ir reikalingų darbui priemonių sąrašą.
Veikla	<ol style="list-style-type: none">1. Pristatymo „Pasaka apie žuvelę Taškutę“ peržiūra (17 skaidrių) https://view.genial.ly/5ebc298b58514d0d313e1b83/presentation-pasaka-apie-zuvele-taskute2. Darbo vietos pasiruošimas pagal Pieštuko ir Teptuko pateiktą priemonių sąrašą ir 18 -ą skaidrę.3. Instrukcijos skaitymas ir analizavimas (19 -a skaidrė).4. Naujų atspalvių kūrimas maišant įvairių spalvų guašą su baltu guašu. (Išgaunami bent 3 – 4 skirtingų spalvų atspalviai.)5. Imant vieną ar po kelis ausų krapštukus išbandoma spaudavimo technika baltame lape.6. Savarankiškas darbas. (Spaudavimo technika A4 lape arba nespalvotoje knygelėje „Pasaka apie žuvelę Taškutę“ kuriama žuvelė Taškutė.)7. Darbo vietos sutvarkymas.
Pamokos pabaiga Vertinimas/ Įsivertinimas	<p>Mokiniai gauna antrą laiškutį, kuriame draugai Pieštukas Burtininkas ir Teptukas Stebukladarys rašo, jog per stebuklingą žiūroną matė visų mokinių darbus, labai jais džiaugiasi ir siūlo pasiklausti, kokiuose vandenyse dabar galės nardyti jų sukurtos žuvelės Taškutės. (Mokiniams pasiūloma pasiklausti M. K. Čiurlionio simfoninės poemos „Jūra“ (klausoma tik dalis) https://www.youtube.com/watch?v=TQeub39T-9c)</p> <p>Dar bičiuliai siūlo įsivertinti savo darbus. Jeigu vaikas mano, kad padirbėjo PUIKIAI, šalia žuvelės nusipiešia žalios spalvos jūros žvaigždę. Jeigu galvoja, kad REIKĖJO LABIAU PASISTENGTI - piešia geltoną jūros žvaigždę. (Dirbant Zoom platformoje mokiniai aptaria ir vertina savo ir bendraklasių darbus.)</p>



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA




Lietuvos
vaikų ir jaunimo
centras

Jeigu turite papildomų priedų, juos galite pridėti čia arba prisegti prie laiško siunčiant formą.

Pristatymas „Pasaka apie žuvelę Taškutę“

<https://view.genial.ly/5ebc298b58514d0d313e1b83/presentation-pasaka-apie-zuvele-taskute>

Daugiau informacijos: Erika Lučickaja, tel. (8 5) 272 5331, el.p. erika.lucickaja@lvjc.lt