



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



Lietuvos
vaikų ir jaunimo
centras

Pamokų planų konkursas jubiliejinei Visuotinei veiksmo savaitei paminėti

Rekomenduojama pamokos plano forma

| | |
|---------------------------|--|
| Autoriaus vardas, pavardė | Giedrė Naruševičiūtė |
| Mokomasis dalykas | Integruota teminio mokymo apie varnėnus lietuvių kalbos rašymo ir skaitymo, matematikos, anglų kalbos, dailės / technologijų, pasaulio pažinimo, muzikos centruose grupinių veiklų pagal „Geros pradžios“ metodiką (UIC) pamoka. Pamokos autorinė video medžiaga su diktorius balsu įgarsintais tekstais. https://www.youtube.com/watch?v=cd2YOvXIC3s&t=1174s |
| Klasė | 2 |
| Pamokos tikslai | Pakartoti dvibalsius, mišriuosius dvigarsius, ilguosius balsius atliekantis užduotis lietuvių kalbos rašymo ir skaitymo, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės / technologijų, muzikos ir anglų kalbos centruose. |
| Pamokos uždaviniai | <ol style="list-style-type: none">1. Stebint video medžiagą autoriniame filmuke apie varnėnų inkilėlių gamybą ir varnėnų įsikūrimą inkiluose, įsiminti kuo daugiau išgirstų žodžių su mišriaisiais dvigarsiais ir dvibalsiais, ilgaisiais balsiais.2. Dailės/ technologijų centre iš popierinių antrinių žaliavų (dėžučių, rulonėlių, kt.) gaminti inkilėlių, jį išmarginant užrašomais žodžiais su mišriaisiais dvigarsiais, dvibalsiais, ilgaisiais balsiais. Išlankstyti iš spalvoto popieriaus paukštelį. Paprastu pieštuku baltame piešimo sąsiuvinio lape pagal pateiktas varnėnų piešimo instrukcijas piešti varnėną. Piešiant įvardyti |



geometrinės figūras (skrituliuką, ovalą, trikampį).

3. Užrašyti rašytinėmis raidėmis ant inkilėlio „Inkilėlis varnėnui!“ ir pažymėti skirtingomis spalvomis mišriuosius dvigarsius, dvibalsius.
4. Skaityti P. Mašiotė tekstą su diktoriumi autoriniame video filmuke.
5. Užrašyti sekundėmis spėjimus: „Per kiek laiko perskaitysiu tekstą „Inkilėlis“? Spėju, jog perskaitysiu tekstą per 35 sekundes.“ Po perskaitymo: „Perskaičiau per 36 sekundes. Apsirikau 1 sekunde“. Užrašyti atimties veiksmą, pvz.: $36-35=1$ (s).
6. Muzikos centre išklausyti varnėnų būrio skraidymo muzikiniame fone girdimą klasikinę muziką, nusakant jos nuotaiką, tempą, girdimų instrumentų pavadinimus, kuriuose yra mišrieji dvigarsiai, dvibalsiai, ilgieji balsiai. Muzikos centre po peržiūros varnėnų būrių skraidymo muzikinio fono, vaikai gali savaip interpretuoti girdimą muzikinį foną. Gali sukurti šokį pagal tą pačią video fono klasikinę muziką. Įvardinti varnėnų čiulbesio ypatumus: kuo jis skiriasi nuo kitų paukščių klegėjimo, čiulbesio. Ar girdimi garsai bent kažkiek primena mišriųjų dvigarsių, dvibalsių, ilgųjų balsių skambesį?
7. Nurašyti dailyraščiu mįslę, paryškinant joje skirtingomis spalvotų pieštukų spalvomis mišriuosius dvigarsius, dvibalsius, ilguosius balsius.
8. Pasaulio pažinimo (gamtos centre) pagal video filmuke stebimą medžiagą ir jos žymas apie varnėnų apsigyvenimą inkile, pildyti „Stebėjimų varnėniukų perėjimo ir augimo lentelę“. Norint galima pasirinkti knygutės apie varnėnus kūrimą, informacijos ieškojimą virtualioje ir knyginėje aplinkoje, taikant „Žinau“, „Noriu sužinoti“ metodą.



| | |
|-----------|--|
| | <p>9. Anglų kalbos centre perskaityti angliškus „varnėnas – a starling“, „žvirblis – a sparrow“ ir „inkilėlis – a nesting – box“, „paukštis – a bird“, „lizdas – a nest“, „medis – a tree“. Angliškai skaitomame tekste išgirsti šiuos žodžius. Lietuviškuose žodžių iš anglų kalbos vertiniuose išgirsti mišriuosius dvigarsius, dvibalsius.</p> <p>10. Įminti per minutę filmuke skaitomą mįslę, išskiriant mišrųjį dvigarsį. Suskaičiuoti, kiek raidžių, o kiek garsų yra mįslės įminime „Inkilėlis“. Palyginti jų skirtumą, atliekant atimties veiksmą. Pvz.: INKILĖLIS žodyje 9 raidės, bet garsų 8. Mišrusis dvigarsis į du atskirus garsus neskaidomas.</p> |
| Trukmė | <p>1,5 val.- jeigu integruotos lietuvių rašymo ir skaitymo, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės/ technologijų, muzikos, anglų kalbos, „Geros pradžios“ centruose veiklos vykdomos vienu metu.</p> <p>40 min – jeigu veiklos vykdomos atskirai dalykais, kaip lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės/ technologijų, anglų kalbos, muzikos pamokose.</p> |
| Priemonės | <p>Giedrės Naruševičiūtės parengtas video filmukas su diktoriaus balsu, įgarsinusi mįslę ir P. Mašioti „Inkilėlis“ tekstą audio įrašė, iliustruotame medžiaga apie inkilėlių gamybą, varnėnų stebėjimo inkilėlio viduje, varnėnų būrių skraidymo filmuotą medžiagą, rastą Yotube kanale. Audio įrašas- Giedrės Naruševičiūtės idėja, jos realizavimas profesionalioje garso įrašų studijoje, atsižvelgiant į kokybišką garso įrašą.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cd2YOvXIC3s&</p> |



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



| | |
|-----------------|---|
| | vl=lt |
| Rekomendacijos | Rekomenduojama UIC kaip veikla lietuvių kalbos rašymo bei skaitymo centruose, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės /technologijų, muzikos, anglų kalbos centruose pagal , Geros pradžios‘ metodiką. |
| Įvadas į pamoką | Covid – 19 karantino pasekoje vykdomo nuotolinio mokymo metu pateikiama santrauka integruotos veiklos apie varnėnų gyvenimą inkilėliuose ir laukinėje gamtoje, įtraukinat lietuvių kalbos rašybos ir skaitymo, dailės/ technologijų, muzikos ir anglų kalbos, pasaulio pažinimo ir matematikos 2 klasės skirtingų mokymosi lygių užduotis. Pasirinkdamas užduotis centre, vaikas be streso atlikdamas skirtas užduotis, turi galimybę ramiai neskubant įsigilinti į temą apie varnėnų inkilėlius , susidomėti dar labiau pateikta tema. Svarbu, jog veiklose gali dalyvauti kartu su visais vaikai su specialiaisiais poreikiais. |
| Veikla | <p>Integruota pagal ,Geros pradžios‘ metodiką lietuvių rašymo ir skaitymo, matematikos, pasaulio pažinimo, muzikos, dailės / technologijų, anglų kalbos centruose, kurios metu vaikai, pasižiūrėję mokytojos Giedrės Naruševičiūtės, parengtą video ir audio medžiagą ,Garso produkcijos namų‘ įrašų studijoje. Peržiūros metu vaikai girdi diktorius skaitomą pamokos temą, uždavinius, turinį, užduotis, renkasi, kokias atlikti centruose.</p> <p>Atlikdami užduotis centruose aptaria grupėse, koks narys, kokią užduoties dalį atliks, pvz.: reklamuotojas gali nupiešti reklaminį plakatą inkilėlių , kuriuos gamina vaikai dailės/ technologijų centre, reklamai.</p> <p>Rašytojas gali parašyti pasakojimą apie varnėną, žodžiuose paryškindamas mišriuosius dvigarsius, dvibalsius, ilguosius balsius skirtingomis spalvomis, po to, kai nurašo diktorius iš filmuko , mįslę dailiraščiu. Vertinamas teisingai mišriųjų dvigarsių ir dvibalsių , ilgujų balsių teisingas žymėjimas – spalvinimas skirtingomis spalvomis. Matematikos</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>centre vaikai skaičiuoja per kiek sekundžių perskaito mįslę, P.Mašiotto tekstą. Skaičiuoja ir lygina, kiek yra garsų, o kiek raidžių žodyje „inkilėlis“, „varnėnas“. Kokį geometrinį kūną primena inkilas? Iš kiek lentučių sukaldė inkilą? Kiek varžtų įgręžė? Kiek vinių įkalė? Kokios geometrinės figūros yra inkilo sienos, stogelis, dugnas? Pasaulio pažinimo (gamtos centre) veiklos metu, vaikai stebi varnėniukų inkilėlyje perėjimo proceso trukmę, patį procesą, stebėjimus užrašydami pateiktose lentelėse, diagramose, ratogramose. Paprastu pieštuku pieštuose (piešimo sąsiuvinio lape) varnėnuose pagal rodomą pamokos video medžiagoje varnėno piešimo instrukciją.</p> <p>Muzikos centre po peržiūros varnėnų būrių skraidymo muzikinio fono, vaikai gali savaip interpretuoti girdimą muzikinį foną. Gali sukurti šokį pagal tą pačią video fono klasikinę muziką. Įvardinti varnėnų čiulbesio ypatumus: kuo jis skiriasi nuo kitų paukščių klegėjimo, čiulbesio.</p> |
| <p>Pamokos pabaiga Vertinimas/ Įsivertinimas</p> | <p>Centruose vyksta darbų pristatymai: lietuvių kalbos rašymo ir skaitymo darbai, kuomet garsiai skaitomas P.Mašiotto tekstas „Inkilėlis“ ir mįslė, pateikta video medžiagoje, pasakoma, kokie dvibalsiai, mišrieji dvigarsiai, ilgieji balsiai. Akcentuojami žodžiai, kurių raidžių ir garsų skaičiai skiriasi.</p> <p>Komentuojama, per kiek laiko sekėsi įminti bei perskaityti mįslę apie inkilėlį bei P.Mašiotto tekstą. Kokie skirtumai tarp spėjamų ir realiai panaudotų skaitymui reikalingų sekundžių.</p> <p>Pasaulio pažinimo (gamtos) centre skaitomi stebėjimai apie varnėniukų perėjimą arba komentuojamos elementarios, antro kam priimtinos, jų pačių sudarytos diagramos, ratogramos.</p> <p>Dailės/ technologijų centre rodomi inkilėliai, komentuojamas jų pagaminimas, nusakoma, kaip</p> |



kokia veikla buvo atliekama, ar patiko, kas padėjo gaminti, kodėl nusprendė būtent tokį inkilėlį pasigaminti, tokį išlankstyti paukštelį. Parodomi nupiešti varnėnai, jų piešime išskirtos spalviniai geometrinės figūros, kurių pavadinime yra mišusis dvigarsis „trikampis“.

Angliški paukštelių pavadinimai perskaitomi garsiai, pateikiami jų iliustruotos kortelės „varnėnas – a starling“, akcentuojami lietuviškieji su mišriaisiais dvigarsiais, dvibalsiais, ilgaisiais balsiais, kt..

Vertinimas: teisingai perskaityti angliškai penkis žodžius iš penkių. Vertinamas lietuvių kalbos teisingai mišriųjų dvigarsių ir dvibalsių, ilgujų balsių teisingas žymėjimas – spalvinimas skirtingomis spalvomis. Ant inkilėlio teisingai užrašyti pavadinimai „inkilėlis“, „varnėnai“, juose paryškinti mišrieji dvigarsiai, dvibalsis, ilgieji balsiai „ė“.

Įšivertinimui antroakai pakomentuoja savo veiklos etapus, sėkmes ir nesėkmes. Numatomos probleminių situacijų eliminavimo kitose veiklose ateityje galimybės.

Pridedama papildoma medžiaga anglų kalbai, tokiu būdu pamoką galima naudoti tarptautinėms mokykloms, lietuvių vaikams, grįžusiems iš užsienio į Lietuvą, lietuvių bendruomenių užsienyje, mokykloms, klasėms.

Pamoką galima pildyti įvairių paukščių nuotraukomis, su lietuviškais jų pavadinimais, angliškais, o ir – moksliniais lotyniškais.

Pridedama taip pat mano autorinė video ir audio medžiaga nuo inkilėlių gaminimo iki muzikos klausimo.

<https://www.youtube.com/watch?v=cd2YOvXIC3s&vl=lt>



Nuoroda į piešimo įvairiais , vaikų mėgiamų kompiuterinių herojų- varnėniukų , instrukcijas.

https://www.youtube.com/watch?v=otZFN_iwyGw

Nuorodą į klasikinę varnėno piešimo paprastu pieštuku pamoką.

<https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Farcme.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2013%2F04%2FHow-to-draw-a-starling-step-2.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Farcme.com%2Farchives%2F531&tbnid=8sLBhZO3aXzIjM&vet=12ahUKEwic-O2K-NvoAhUQvSoKHYWNCuIQMygAegUIARDMAQ..i&docid=tmQdieBajTfHgM&w=700&h=560&q=draw%20starling&ved=2ahUKEwic-O2K-NvoAhUQvSoKHYWNCuIQMygAegUIARDMAQ>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Farcme.com%2Farchives%2F531&psig=AOvVaw1pKPq7ESXxlwFTwP8vbp0a&st=1586542115215000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxxqFwotCLit3Yz42-gCFQAAAAAdAAAAABAD>

Nuoroda į animacinį 1949 metų senosios animacijos filmuką „Gegutė ir varnėnas“.

Papildoma priemonė sudominimui.

<https://www.youtube.com/watch?v=5J62nCkBIsk>

Nuoroda į video su varnėnų čiulbesiu, elgesiu.

<https://www.youtube.com/watch?v=VgNvAdr2hXs>

Priemonė su klasikiniu muzikiniu fonu varnėnų būrio skraidymui iliustruoti.

<https://www.youtube.com/watch?v=AYXktkfMnSI>



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA




Lietuvos
vaikų ir jaunimo
centras

Jeigu turite papildomų priedų, juos galite pridėti čia arba prisegti prie laiško siunčiant formą.

Daugiau informacijos: Erika Lučickaja, tel. (8 5) 272 5331, el.p. erika.lucickaja@lvjc.lt