

LIETUVOS VAIKŲ IR JAUNIMO CENTRAS

(valstybės ar savivaldybės įstaigos pavadinimas)
DIREKTORIUS VALDAS JANKAUSKAS

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMAS

I SKYRIUS PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Einamųjų metų užduotys (rekomenduojamos 3 – 4 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
2.1. Suteikti pagalbą mokykloms nuosekliai ugdant moksleivių socialines ir emocines kompetencijas.	Prisidėti prie LR švietimo įstatymo 23 straipsnio nuostatų <i>“Ne rečiau kaip kartą per ketverius metus pedagoginiai darbuotojai privalo tobulinti kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.”</i> įgyvendinimo. Stiprinti socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymą mokyklose siekiant padėti mokiniams įgyti ir sėkmingai panaudoti socialinius ir emocinius gebėjimus, tapti sėkmingiems mokykloje ir gyvenime, puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėse ir stiprinti sveiką bei atsakingą elgesį visuomenėje.	1. Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą, skirtą mokinių socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti, organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal šią programą. (2018 m. I ketv.) 2. Organizuoti 10 kvalifikacijos tobulinimo renginių, apmokyta 200 Lietuvos pedagoginių darbuotojų. (2018 II-IV ketv.) 3. Sukurti ir plėtoti vertinimo įrankius ir metodus skirtus socialinių, emocinių ir kompetencijų ugdymui bendrojo ugdymo mokyklose, padėsiančius įvertinti mokykloje vykdomų veiklų (programų, kvalifikacijos tobulinimo renginių, mokymų mokyklos bendruomenei) veiksmingumą. (2018 m. IV ketv.)
2.2. Prisidėti prie Lietuvos Respublikos vystomojo bendradarbiavimo ir humanitarinės pagalbos įstatymo nuostatų įgyvendinimo, vykdamas su švietimo kaitos procesais susijusius projektus.	Vykdyti tęstinį projektą: <i>Parama nuo konflikto nukentėjusiems Rytų Ukrainos regionams švietimo srityje: “Kelyje į pokyčius 2017”</i>	- Suorganizuotas edukacinis Ukrainos moksleivių vizitas Lietuvoje, kurio metu moksleiviai ugdysis kompetencijas, reikalingas, norint tapti naudingais savo visuomenės nariais, didės jų motyvacija siekti užsibrėžtų tikslų, atsiras pozityvus

<p>Ukrainos švietimo kokybės procesų gerinimo, vykdamas vystomojo bendradarbiavimo projektus regionuose, nukentėjusiose nuo karinio konflikto.</p>	<p>Igyvendinti projektą „Parama nuo konflikto nukentėjusiems Rytų Ukrainos regionams švietimo srityje: neformalaus ugdymo kokybės užtikrinimas“ (2018-2020)</p>	<p>požiūris į savo ir Ukrainos kaip lygiavertės ES partnerės ateitį (II ketv. 20 moksleivių);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Septyniose Donecko ir Luhansko sričių mokyklose pagerintos moksleivių mokymosi sąlygos, atsiradusios naujos, ugdymo proceso modernizavimui būtinos įrangos. (I-II ketv.). - Su Lietuvos švietimo sistemos gerą patirtimi bus supažindinti regiono ugdymo įstaigų atstovai, paskatinta regiono švietimo bendruomenės diskusija apie Ukrainos švietimo sistemai būtinus pokyčius ir bendradarbiavimo su Lietuva galimybes. (II ketv. 60 asm.) - Apmokyta 20 asm. iš Kremenčuko r. kurie turės žinių ir gebėjimų moksleivių socialinio emocinio intelekto ugdymo srityje, gebės parengti kokybiškas ugdymo programas, konsultuoti kolegas. Parengti lektoriai apmokys savo kolegas, taip supažindindami su NU ir SEU mažiausiai 200 neformalaus ugdymo pedagogų. (II –IV ketv.); - Organizuoti mokymai, kuriuose dalyvaus 34 asmenys iš Kremenčuko r. už švietimą atsakingi savivaldybės asmenys ir ugdymo įstaigų vadovai įgaus žinių apie kokybišką neformalaus ugdymo veiklų organizavimą, galės konsultuoti neformalaus ugdymo teikėjus dėl ugdymo programų kokybės, inicijuos ugdymo kokybės pokyčius savo ugdymo įstaigose. (II-IV ketv.) - Sukurtas informacinis internetinis puslapis, organizuoti du „Tėvų ir moksleivių forumai“ , kuriuose dalyvaus iš viso 200 asm. , išleisti dviejų
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		pavyzdžių lankstinukai (2000 vnt.), parengta ir transliuota per Kremenčuko r. vietinę televiziją diskusijų laida (iki 20 min.), sukurtas ir transliuotas per TV reklaminis filmukas apie asmeninių ir socialinių vaikų ir jaunimo kompetencijų ugdymo svarbą ir naudą, taip pat šios priemonės didins visuomenės supratimą apie kokybiškas neformalaus ugdymo paslaugas.
2.3 Asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymo ir vertinimo programos „Kaleidoskopas“ plėtojimas LVJC neformaliojo švietimo veiklose.	<ul style="list-style-type: none"> - Parengti metodinį rinkinį NVŠ mokytojams, skirtą asmeninių ir socialinių gebėjimų ugdymui NVŠ veiklose. - Pristatyti metodiką „Kaleidoskopas“ šalies neformaliojo švietimo mokykloms. - Parengti vaikų gebėjimų pažangos vertinimo ir pripažinimo sistemą, paremtą mokymosi ženkleliais LVJC veiklose (potencialiai gali būti naudojama kitų NVŠ mokyklų); - Stiprinti tėvų/globėjų įsitraukimą į vaikų veiklos pasiekimų stebėjimą LVJC 	<ul style="list-style-type: none"> - Iki 2018 m. gruodžio parengti metodinį rinkinį (leidinį) NVŠ mokytojams. - Pristatyti asmeninių ir socialinių gebėjimų ugdymo metodiką „Kaleidoskopas“ NVŠ mokykloms 3 savivaldybėse; - Gebėjimų vertinimo ir pažymėjimo ženklelių sistema įgyvendinama LVJC veiklose skirtose 12-18 m. vaikams ir jaunimui.
2.4 Pirmininkauti Europos vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo institucijų asociacijai (EAICY) ir koordinuoti asociacijos strateginio plano įgyvendinimą.	<ul style="list-style-type: none"> - Prisidėti prie neformalaus ugdymo prieinamumo, pripažinimo ir plėtotės procesų skatinimo ir palaikymo EAICY šalyse narėse. - Skatinti asociacijos narių ir kitų suinteresuotų šalių dalijimąsi gerąja patirtimi vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo srityje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti tarptautinę konferenciją, skirtą inovatyvių sprendimų švietime pristatymui ir aptarimui. (III – IV ketv.) - Organizuoti EAICY Generalinę Asamblėją Vilniuje. (III – IV ketv.)
2.5 NVŠ veiklų kokybės stebėsenos modelio, paremto mokinių ir jų tėvų apklausa, parengimas ir išbandymas LVJC.	<ul style="list-style-type: none"> - Parengti NVŠ ugdymo veiklų kokybės ir poveikio vaikų mokymuisi periodinio vertinimo (tyrimo) instrumentą, paremtą klientų (mokinių ir jų tėvų) apklausomis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Iki 2018 m. rugsėjo parengiamas kokybės vertinimo apklausos instrumentas ir vertinimo procedūra NVŠ dalyvaujančių vaikų ir tėvų apklausai; - Iki 2018 m. gruodžio LVJC įgyvendinamas kokybės

	<p>Vykdyti periodinę ugdymo veiklų kokybės stebėseną LVJC, atliekant periodines klientų apklausas.</p>	<p>vertinimo apklausos, apkausiant ne mažiau kaip 50 % mokinių.</p> <ul style="list-style-type: none">- Parengiamas kokybės tobulinimo planas vadovaujantis apklausos duomenimis.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------